

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KINERJA GURU
TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN DI TANGERANG



Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Tugas-Tugas Akademik
Bagi Pencapaian Gelar Magister Teologi

Jurusan Kepemimpinan Kristen

Oleh

Jesica

NIRM: 2121701

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

Juli 2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KINERJA GURU TAMAN
KANAK-KANAK KRISTEN DI TANGERANG**

Tesis ini

Diajukan kepada Dewan Dosen

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Penerimaan Gelar Magister Teologi

Jurusan Kepemimpinan Kristen

Oleh

Jesica

NIRM: 2121701

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

Juli 2022

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR ILUSTRASI (BAGAN, GAMBAR).....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
PRAKATA.....	x
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Landasan Teori Kinerja Kinerja Guru Taman Kanak-kanak	12
a. Pengertian Kinerja Guru Taman Kanak-kanak.....	13
1) Pengertian secara Etimologi.....	13
2) Pengertian Kinerja Guru Menurut Pandangan Para Pakar.....	17
3) Kesimpulan Judul Kinerja Guru Taman Kanak-kanak	17
4) Ciri-ciri Kinerja Guru Taman Kanak-kanak Menurut Para Pakar	17

b.	Kajian Alkitab Kinerja Guru Taman Kanak-kanak	22
1)	Analisis Kontekstual	25
a)	Konteks Seksi.....	26
b)	Konteks Kitab	28
c)	Konteks Kanon.....	32
d)	Konteks Setempat	35
2)	Analisis Sintaksis	40
a)	Tema Proposisi.....	41
b)	Hubungan Frasa-frasa dengan Tema Proposisi.....	41
c)	Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi.....	44
d)	Hubungan Kalimat-kalimat dengan Tema Proposisi	46
3)	Analisis Verbal Teks.....	49
a)	Leksikal.....	50
b)	Gramatikal.....	53
c)	Historikal.....	56
4)	Analisis Teologikal	58
5)	Analisis Homiletikal	59
2.	Pembelajaran Daring.....	62
a.	Pengertian Pembelajaran Daring.....	62
1)	Pengertian secara Etimologi	62
2)	Pengertian Istilah Menurut Pandangan Para Pakar	64
3)	Kesimpulan Pengertian Pembelajaran Daring.....	66
4)	Ciri-ciri Pembelajaran Daring Menurut Para Pakar	67
b.	Kajian Alkitab Pembelajaran Daring	73
1)	Analisis Kontekstual	77
a)	Konteks Seksi	78
b)	Konteks Kitab.....	79
c)	Konteks Kanon	87
d)	Konteks Setempat	91
2)	Analisis Sintaksis	92
a)	Tema Proposisi	92
b)	Hubungan Frasa-frasa dengan Tema Proposisi	92
c)	Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi	94
d)	Hubungan Kalimat-kalimat dengan Tema Proposisi.....	94
3)	Analisis Verbal Teks.....	95
a)	Leksikal	96
b)	Gramatikal	97
c)	Historikal	100
4)	Analisis Teologikal	100
5)	Analisis Homiletikal	101
3.	Rangkuman Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-kanak Kristen	103
B.	Kerangka Berpikir.....	104
C.	Rumusan Hipotesis	105

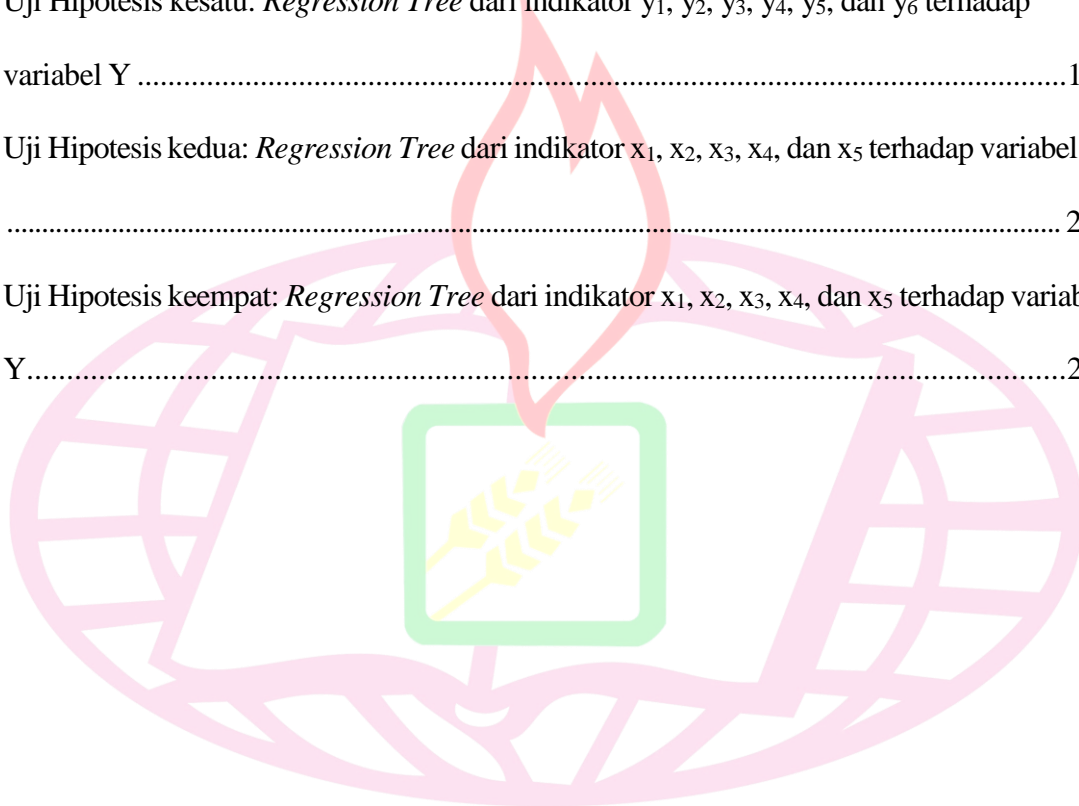
III.	METODOLOGI PENELITIAN.....	106
	A. Tujuan Penelitian	106
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	107
	C. Metode Penelitian	107
	D. Populasi, Penetapan Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	109
	1. Populasi.....	109
	2. Penetapan Jumlah Sampel.....	109
	3. Teknik Pengambilan Sampel	110
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	110
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian	111
	1. Definisi Konseptual	111
	2. Definisi Operasional	112
	3. Kisi-kisi Penelitian.....	113
	4. Kalibrasi Instrumen.....	115
	a. Uji Validitas Instrumen.....	115
	b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	119
	G. Teknik Analisa Data	122
IV.	DESKRIPSI DAN INTERPRETASI DATA.....	125
	A. Deskripsi Data.....	125
	1. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru (Y) sebagai variabel terikat.....	126
	a. Indikator Memiliki Kepemimpinan (y_1)	130
	b. Indikator Memiliki Kompetensi (y_2).....	131
	c. Indikator Memiliki Disiplin Kerja (y_3)	132
	d. Indikator Memiliki Tanggung Jawab (y_4).....	133
	e. Indikator Memiliki Kualitas Hasil Kerja (y_5)	134
	f. Indikator Memiliki Tujuan Pembelajaran (y_6).....	135
	2. Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Daring (X) sebagai variabel bebas.....	136
	a. Indikator Mengajar Dengan Inovasi (x_1).....	140
	b. Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x_2)	141
	c. Indikator Mengajar Dengan Efektif (x_3)	142
	d. Indikator Mengajar Untuk Memenuhi Kebutuhan Murid (x_4)	143
	e. Indikator Mengajar Dengan Menggunakan Media Ajar (x_5)	144
	B. Uji Persyaratan Analisis.....	145
	1. Uji Normalitas.....	145
	a. Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y)	146
	b. Uji Normalitas indikator y_1 sampai dengan y_6	148
	1) Indikator Memiliki Kepemimpinan (y_1).....	148
	2) Indikator Memiliki Kompetensi (y_2)	149
	3) Indikator Memiliki Disiplin Kerja (y_3).....	151
	4) Indikator Memiliki Tanggung Jawab (y_4)	153
	5) Indikator Memiliki Kualitas Hasil Kerja (y_5).....	155
	6) Indikator Memiliki Tujuan Pembelajaran (y_6)	156

c.	Uji Normalitas Variabel Pembelajaran Daring (X).....	158
d.	Uji Normalitas Data Indikator x_1 sampai dengan x_5	160
1)	Indikator Mengajar Dengan Inovasi (x_1).....	160
2)	Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x_2)	162
3)	Indikator Mengajar Dengan Efektif (x_3).....	164
4)	Indikator Mengajar Untuk Memenuhi Kebutuhan Murid (x_4)	166
5)	Indikator Mengajar Dengan Menggunakan Media Ajar (x_5)	167
2.	Uji Linearitas	169
a.	Uji Linearitas antara Variabel Pembelajaran Daring (X) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	169
b.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajar Dengan Inovasi (x_1) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	172
c.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x_2) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	173
d.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajar Dengan Efektif (x_3) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	176
e.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajar Untuk Memenuhi Kebutuhan Murid (x_4) terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	177
f.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajar Dengan Menggunakan Media Ajar (x_5) Terhadap Variabel Kinerja Guru (Y).....	180
C.	Uji Hipotesis dan Pembahasan.....	180
1.	Uji Hipotesis 1	
a.	Kecenderungan Variabel Kinerja Guru (Y).....	181
b.	Kecenderungan Indikator Memiliki Kemampuan Kepemimpinan (y_1).....	183
c.	Kecenderungan Indikator Memiliki Kompetensi (y_2).....	185
d.	Kecenderungan Indikator Memiliki Disiplin Kerja (y_3)	187
e.	Kecenderungan Indikator Memiliki Tanggung Jawab (y_4).....	189
f.	Kecenderungan Indikator Memiliki Kualitas Hasil Kerja (y_5)	191
g.	Kecenderungan Indikator Memiliki Tujuan Pembelajaran (y_6)...	193
2.	Uji Hipotesis 2	
a.	Kecenderungan Variabel Pembelajaran Daring (X).....	197
b.	Kecenderungan Indikator Mengajar Dengan Inovasi (x_1)	199
c.	Kecenderungan Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x_2).....	201
d.	Kecenderungan Indikator Mengajar Dengan Efektif (x_3)	203
e.	Kecenderungan Indikator Mengajar Untuk Memenuhi Kebutuhan Murid (x_4)	205
f.	Kecenderungan Indikator Mengajar Dengan Menggunakan Media Ajar (x_5).....	207
3.	Uji Hipotesis 3	
a.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Variabel Pembelajaran Daring (X) dengan Variabel Kinerja Guru (Y)	211

b.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajar Dengan Inovasi (x1) dengan Variabel Kinerja Guru (Y)	215
c.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x2) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	217
d.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajar Dengan Efektif (x3) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	220
e.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajar Dengan Berbeda Lokasi (x4) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	223
f.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajar Dengan Menggunakan Media Ajar (x5) dengan Variabel Kinerja Guru (Y).....	226
4.	Uji Hipotesis 4	229
V.	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	234
A.	Kesimpulan	234
B.	Implikasi	237
1.	Kebijakan, Strategi, dan Upaya Untuk Hipotesis 1.....	237
a.	Kebijakan	237
b.	Strategi	237
c.	Upaya	238
2.	Kebijakan, Strategi, dan Upaya Untuk Hipotesis 2.....	240
a.	Kebijakan	240
b.	Strategi	240
c.	Upaya	241
3.	Kebijakan, Strategi, dan Upaya Untuk Hipotesis 3 & 4	243
a.	Kebijakan	243
b.	Strategi	244
c.	Upaya	244
C.	Saran	247
	KEPUSTAKAAN	249
	LAMPIRAN PENELITIAN	
1.	Hasil Analisa Data	
	Lampiran 1: Kuesioner Awal	255
	Lampiran 2: Uji Validasi 1 dan 2	257
	Lampiran 3: Uji Reliabilitas	261
	Lampiran 4: Kuesioner Final.....	263
	Lampiran 5: Tabulasi Data Final	265
	Lampiran 6: Deskripsi Data Y dan X.....	269
	Lampiran 7: Uji Persyaratan Analisis Normalitas	279
	Lampiran 8: Uji Persyaratan Analisis Linearitas	292
	Lampiran 9: Uji Hipotesa 1.....	298
	Lampiran 10: Uji Hipotesa 2.....	303
	Lampiran 11: Uji Hipotesa 3.....	307
	Lampiran 12: Uji Hipotesa 4.....	314

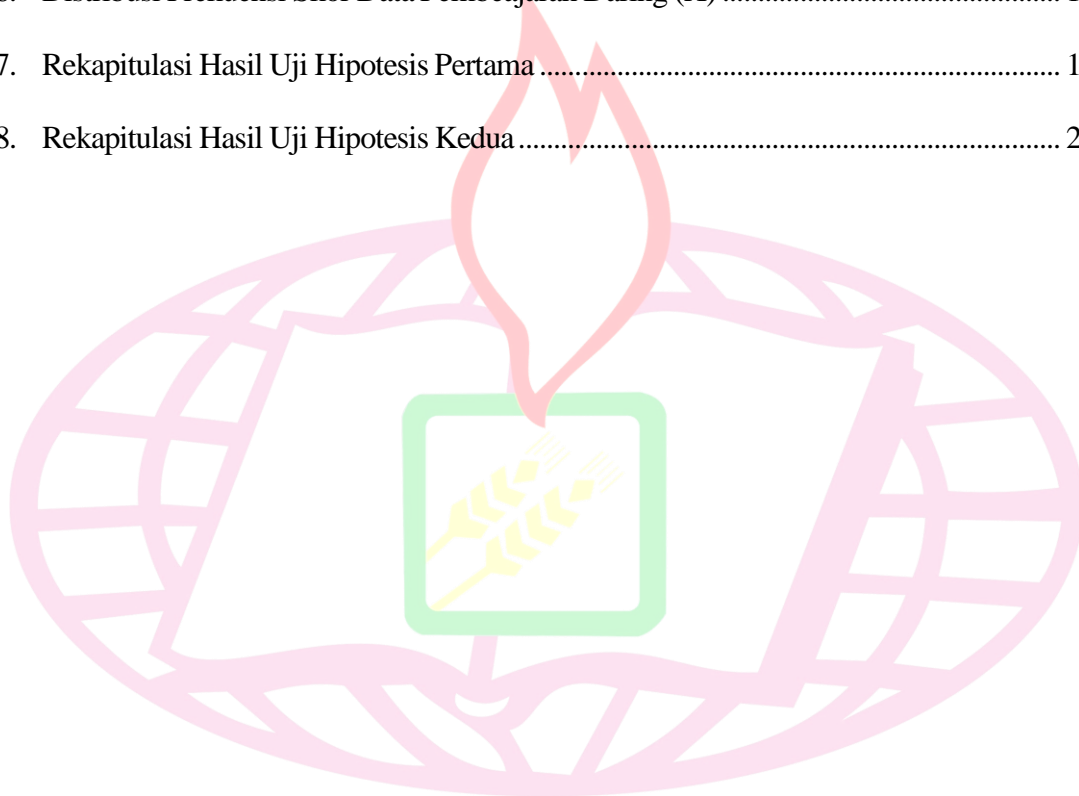
DAFTAR ILUSTRASI (BAGAN, GAMBAR)

1. Rancangan Pola Hubungan antara Variabel Terikat dengan Variabel Bebas	109
2. Uji Hipotesis kesatu: Pengaruh indikator $y_1, y_2, y_3, y_4, y_5,$ dan y_6 terhadap Variabel Y	195
3. Uji Hipotesis kedua: Pengaruh indikator $x_1, x_2, x_3, x_4,$ dan x_5 terhadap Variabel X	209
4. Uji Hipotesis keempat: Hasil Rekapitulasi Uji Korelasi dan Signifikansi antara indikator $x_1,$ $x_2, x_3, x_4,$ dan x_5 dengan variabel Y	229
5. Uji Hipotesis kesatu: <i>Regression Tree</i> dari indikator $y_1, y_2, y_3, y_4, y_5,$ dan y_6 terhadap variabel Y	196
6. Uji Hipotesis kedua: <i>Regression Tree</i> dari indikator $x_1, x_2, x_3, x_4,$ dan x_5 terhadap variabel X	210
7. Uji Hipotesis keempat: <i>Regression Tree</i> dari indikator $x_1, x_2, x_3, x_4,$ dan x_5 terhadap variabel Y.....	231



DAFTAR TABEL

1. Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y).....	114
2. Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Daring (X)	115
3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y) Final.....	117
4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembelajaran Daring (X) Final	118
5. Distribusi Frekuensi Skor Data Kinerja Guru (Y)	127
6. Distribusi Frekuensi Skor Data Pembelajaran Daring (X)	137
7. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pertama	195
8. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	209



DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab Edisi Studi, 1954.
- Allen, M. *Michael Allen's Guide to E-learning*. (Canada: John Wiley & Sons., 2013).
- Aqib, Z & Amrullah, A. *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikologi* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2017).
- Ardiansyah, H. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dan Problem Based Instruction Terhadap Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik". Skripsi FPEB UPI. Bandung: 2013.
- Autrey, J. *Surat Kiriman Penjara*, (Malang: Gandum Mas, 2001).
- Ayuni, D dkk., "Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19," (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 tahun 2021).
- Baxter, J. S. *Menggali Isi Alkitab 4*, pen. Sastro Soedirdjo (Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, 1952).
- Bibleworks 7
- Birdsall, J. N. *Ensiklopedi Alkitab Masa Kini*, pen., Harun Hadiwijono (Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF, 1998).
- Booklet Pembelajaran Daring. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: 2020.
- Brown, W. R. F. *Kamus Alkitab* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2007).
- Bruce, F. F. *Dokumen-dokumen Perjanjian Baru* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1997).
- Drane, J. *Memahami Perjanjian Baru: Pengantar Historis-Teologis*, pen. P.G. Katoppo (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006).
- Echols, J. M & Shadily, H. *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2000).
- End, V. D. *Harta dalam Bejana : Sejarah Gereja Ringkas* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009).
- Fauzi, I. *Etika Profesi Keguruan* (Jember: IAIN Jember Press, 2018).

- Fauzi, M & Hendrizal, A. *Refleksi Pembelajaran Daring* (Riau: Penerbit Perkumpulan Alam Zamrud, 2021).
- Fee, G. D. & Stuart, D. *Hermeneutik Bagaimana Menafsirkan Firman Tuhan dengan Tepat* (Malang: Gandum Mas, 2006).
- Fiddes, Ann. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Fourth Edition* (United Kingdom: Cambridge University Press, 2013).
- Firdaus, V. dkk, *Desain Training Guru PAUD Melalui Analisis Kebutuhan Training Untuk Meningkatkan Kinerja Guru PAUD* (Madiun: UNIPMA, 2017).
- Gautama. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*, dalam Perpustakaan Kemendiknas.go.id.
- Hasan, M. I. *Pokok-pokok Materi Statistik Deskriptif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005).
- Hasibuan, M. *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Hornby, A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary. Seventh Edition* (New York: Oxford University Press, 2005).
- Ibrahim, S. dkk. *Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Indonesia*, (Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Malang).
- Kaiser, Jr., *Toward an Exegetical Theology: Biblical Exegesis For Preaching and Teaching* (Michigan: Baker Book House, 1988).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Karman, Y. *Bunga Rampai Perjanjian Lama* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2005).
- Khoe Yao Tung, *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2015).
- Koopmans, L., Bernaards, C. M., Hildebrandt, V. H., Schaufeli, W. B., de Vet Henrica, C. W., & van der Beek, A. J., *Conceptual frameworks of individual work performance*, (Journal of Occupational and Environmental Medicine, 53:(8), (2011).
- Ludji, B. *Pemahaman Dasar Perjanjian Lama* (Bandung: Bina Media Informasi, 2009).

- Madjid, Abdul. *Pengembangan Kinerja Guru: Melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja* (Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru, 2016).
- Manser, M. H. *Oxford Learner's Pocket Dictionary* (Oxford: Oxford University Press, 2000).
- Manton, M.E. "Eksegesis" dalam *Kamus Istilah Theologi Inggris –Indonesia*, (Malang: Gandum Mas, 1995).
- McQuail, Denis. *Teori Komunikasi Massa*, Edisi 6 Buku 1. (Jakarta: Salemba Humanika, 2011).
- Modul Belajar Mandiri Calon Guru: Bidang Studi TK/PAUD. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Nurjan, S. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi* (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2015).
- Nurritta, Tenny. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*.
- Ottu, M. D. I & Tamonob, P. *Profesi Guru Adalah Misi Hidup* (Indramayu: Penerbit Adab, 2021).
- Pandipa, Abdul K. H. "Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Lore Utara", (*Jurnal Ilmiah Administratie*, Volume 12, Nomor 1, tahun 2019).
- Parera, J. D. *Morfologi Bahasa* (Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama. 1988).
- Perbowosari, H dkk. *Psikologi Pendidikan* (Pasuruan: Penerbit Qiara Media, 2020).
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2003).
- Ramlan, M. *Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*, (Yogyakarta: C.V. Karyono, 2001).
- Romli, Asep S. M. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online* (Bandung: Nuansa Cendikia, 2012).
- Rossenber, M. J. *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. (USA: McGraw-Hill Companies) 2001.

- Ryrie, C. C. *Teologi Dasar* (Yogyakarta: Andi, 1991).
- Santana, Septiawan. *Jurnalisme Kontemporer*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2005).
- Sasmoko, *Metode Penelitian* (Jakarta: Harvest International Theological Seminary, 2008).
- Satriadi, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru” (Jurnal Benefita Volume 1 nomor 3 tahun 2016).
- SE Sesjen Nomor 15 Tahun 2020.
- Sidjabat, B. S. *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1996).
- Silalahi, F. *Surat Pengembalaan Kepada Jemaat Kolose*, (Jakarta: Back to the Bible Indonesia, 2009).
- Sinclair, J. *Collins Cobuild Advanced Learner’s English Dictionary* (Britain: HarperCollins Publishers, 2006).
- Sosipater, K. *Etika Perjanjian Baru* (Jakarta: Suara Harapan Bangsa, 2010).
- Stamps, D. C. *Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan*, pen. Nugroho Hanani, peny. Bertha Gasperz (Malang: Gandum Mas, 1994).
- Stedman, R. C. *Petualangan Menjelajahi Perjanjian Baru* (Jakarta: PT. Duta Harapan Dunia, 2009).
- Stuart, D. *Eksegese Perjanjian Lama* (Malang: Gandum Mas, 1994).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: ALFABETA, 2020).
- Sumanto, *Pembahasan Terpadu Statistika & Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Andi, 2002).
- Sutanto, H. *Hermeneutik : Prinsip dan Metode Penafsiran Alkitab* (Malang: Penerbit Seminari Alkitab, 1993).
- Telaumbanua, F. *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan dan Hubungan* (Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2005).
- Tenney, M. C. *Survei Perjanjian Baru* (Malang: Gandum Mas, 2006).

- Thayer, J. H. *A Greek-English Lexicon of the New Testament* (New York: American Book Company, 1889).
- Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Edisi Keempat, Cet. Pertama (Jakarta: PT Gramedia, Pustaka Utama, 2008).
- Tindas, Arnold. *Bahan Ajar Matakuliah Eksegesis*, (Jakarta: HITS, 2020).
- Tindas, Arnold. *Inerrancy: Ketaksalahan Alkitab*, (Jakarta: HITS, 2007).
- Verhaar, *Asas-asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Gadjah Mada university Press, 2004).
- Vine, W. E. *An Expository Dictionary of Old and New Testament Words* (New Jersey: Fleming H. Revell Company, 1966).
- Virkler, A. V. *Hermeneutics: Principles and Process of Biblical Interpretation* (Michigan: Baker Books, 1995).
- Walter, B., Arndt, W. F., Gingrich, F. W. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (Chicago: The University of Chicago Press, 1979).
- Webster, M. *Webster's Third New International Dictionary of the Language Unabridged with Seven Language Dictionary Volume I A-G* (United States of America: Merriam-Webster Inc., 1986).
- Wheaton, D. H. *Tafsiran Alkitab Masa Kini 3*, pen. M. Rikin (Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih).
- Widyastuti, Ana. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh, Daring, Luring, BdR* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2021).
- Wuwungan, O. E. Ch. *Bina Warga: Bunga Rampai Pembinaan Warga Gereja* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995).
- Yuliana, R. "Pengaruh Pembelajaran Daring dan Fasilitas Penunjang Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa", (Jurnal Lipnas Volume 3 nomor 2 tahun 2021).
- <https://solo.tribunnews.com/2021/03/17/curhat-orangtua-murid-sekolah-negeri-di-solo-ada-guru-malas-mengajar-daring-hanya-modal-beri-pr>, diunduh 2 September 2021.
- <https://www.kompasiana.com/kuwatiwati7865/617e16e506310e74d0794e42/pembelajaran-anak-usia-dini-di-masa-pandemi-covid-19>, diunduh 2 September 2021.

<https://akurat.co/prodi-pendidikan-fisika-fmipa-unj-adakan-pelatihan-pjj-untuk-para-guru>, diunduh 10 September 2021.

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200511141330-20-502096/49-persen-guru-paud-tak-terima-honor-penuh-selama-corona>, diunduh 10 September 2021.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kinerja>, diunduh pada 12 November 2021.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Guru>, diunduh pada 12 November 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>, diunduh pada 12 November 2021.

<https://www.sabda.org/sabdaweb/biblical/intro/?b=54>, diunduh pada 15 November 2021.

https://id.wikipedia.org/wiki/Dalam_jaringan_dan_luar_jaringan, diunduh 10 Oktober 2021.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Klausua>, diunduh pada 1 Desember 2021.

http://www.sabda.org/sejarah/artikel/pengantar_full_life_kolose.htm, diunduh pada 10 November 2021.

<https://www.amongguru.com/pembelajaran-daring-dan-luring-pengertian-ciri-ciri-serta-perbedaannya/>, diunduh 10 Oktober 2021.