

**PENGARUH PENGAJARAN SEKOLAH MINGGU SECARA DARING
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA 9-12 TAHUN
DI GEREJA *INTERNATIONAL FULL GOSPEL FELLOWSHIP* JAWA TIMUR**



Tesis

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Salah Satu Syarat Akademik

Bagi Pencapaian Gelar Magister Teologi

Program Studi Kepemimpinan Kristen

Oleh :

Melianawati

Nirm: 2119651

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

Juli 2022

**PENGARUH PENGAJARAN SEKOLAH MINGGU SECARA DARING
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA 9-12 TAHUN
DI GEREJA *INTERNATIONAL FULL GOSPEL FELLOWSHIP* JAWA TIMUR**

Tesis

Diajukan kepada Dewan Dosen
Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest
untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Penerimaan Gelar Magister Teologi
Program Studi Kepemimpinan Kristen

Oleh :
Melianawati
Nirm: 2119651

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

Juli 2022

ABSTRAKSI

Tesis yang berjudul “Pengaruh Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun di Gereja *International Full Gospel Fellowship* Jawa Timur” berawal dari pemikiran bahwa masa kanak-kanak adalah masa yang sangat penting dimana seseorang mengalami pertumbuhan secara fisik, perkembangan pemikiran dan psikologis, serta pertumbuhan kerohanian, dimana semuanya itu tidak bisa dipisahkan antara satu dengan lainnya. Mereka juga mulai menerima pengetahuan, pendidikan karakter, dan pendidikan rohani. Apa yang ditanamkan pada diri anak-anak inilah yang menjadi bekal mereka di masa depan untuk mereka menghadapi dunia.

Banyak perubahan terjadi ketika Indonesia mengalami pandemi Covid-19 mulai tahun 2020, salah satunya adalah ibadah yang berubah menjadi dilakukan dari rumah, tak terkecuali juga ibadah anak yang biasa disebut dengan Sekolah Minggu. Beberapa orang tua mengeluhkan perubahan dalam diri anak-anak, salah satunya yang peneliti kategorikan dalam kecerdasan emosional anak, seperti mengenali emosi, berempati, mampu memotivasi diri sendiri, tahan terhadap tekanan, dan mengendalikan diri. Pengajaran Sekolah Minggu yang hadir secara daring mulai masa pandemi Covid-19 hingga sekarang, yang mengajarkan Firman Tuhan, dengan membicarakan berulang-ulang, berinteraksi dengan murid, dan dilakukan secara terus menerus diduga memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan anak-anak, dalam hal ini adalah kecerdasan emosional anak tersebut. Penelitian ini mengungkap kecenderungan kecerdasan emosional anak usia 9-12 tahun, kecenderungan pengajaran Sekolah Minggu secara daring yang dilakukan oleh gereja IFGF Jawa Timur, hubungan antara pengajaran Sekolah Minggu secara daring dengan kecerdasan emosional anak usia 9-12 tahun, dan indikator dari variabel pengajaran Sekolah Minggu secara daring yang secara bersama paling mempengaruhi kecerdasan emosional anak usia 9-12 tahun.

Hasil penelitian menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan dan positif antara variabel pengajaran Sekolah Minggu secara daring dengan kecerdasan emosional anak usia 9-12 tahun di gereja IFGF Jawa Timur namun dengan korelasi yang rendah. Jalinan komunikasi dan kerjasama yang erat antara gereja dengan orang tua dalam mengusahakan pertumbuhan kerohanian anak-anak akan sangat membantu mengoptimalkan pertumbuhan kerohanian dan perkembangan emosional anak-anak, karena peran orang tua dan lingkungan anak adalah hal yang diduga paling dominan dalam membentuk anak-anak secara karakter, emosional, dan spiritual.

DAFTAR ISI

PEMBAKTIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR ILUSTRASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
PRAKATA.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xviii
Bab	
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kecerdasan Emosional Anak.....	10
a. Pengertian Istilah Kecerdasan Emosional Anak.....	10
1) Secara Etimologi.....	11
a) Istilah Kecerdasan.....	11
b) Istilah Emosional.....	11
c) Istilah Anak.....	11
2) Menurut Pendapat Para Pakar.....	12
b. Kajian Alkitab tentang Kecerdasan Emosional menurut Amsal 4:23-27.....	16
1) Analisis Kontekstual Kitab Amsal.....	18
a) Konteks Seksi Amsal 4:23-27.....	18
b) Konteks Kitab Amsal.....	18
c) Konteks Kanon Kitab Amsal.....	21
d) Konteks Setempat Kitab Amsal.....	23
2) Analisis Sintatikal Kitab Amsal 4:23-27.....	24
a) Tema Proposisi Amsal 4:23-27.....	24
b) Hubungan Frasa-frasa dengan Tema Proposisi.....	24
c) Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi.....	26
d) Hubungan Kalimat-kalimat dengan Tema Proposisi.....	28
3) Analisis Verbal Kitab Amsal 4:23-27.....	30
a) Leksikal.....	31
i) Istilah ‘Jagalah’.....	31
ii) Istilah ‘Hatimu’.....	31
iii) Istilah ‘Terpancar’.....	31
iv) Istilah ‘Kehidupan’.....	32
v) Istilah ‘Memandang’.....	32
b) Gramatikal.....	32
i) Istilah ‘Jagalah’.....	33
ii) Istilah ‘Hatimu’.....	33
iii) Istilah ‘Terpancar’.....	33
iv) Istilah ‘Kehidupan’.....	34
v) Istilah ‘Memandang’.....	35
c) Historikal.....	35
i) Istilah ‘Jagalah’.....	35
ii) Istilah ‘Hatimu’.....	37
iii) Istilah ‘Terpancar’.....	40
iv) Istilah ‘Kehidupan’.....	41
v) Istilah ‘Memandang’.....	44
4) Analisis Teologikal Amsal 4:23-27.....	45
5) Analisis Homiletikal Amsal 4:23-27.....	46
a) Jagalah Hatimu.....	46

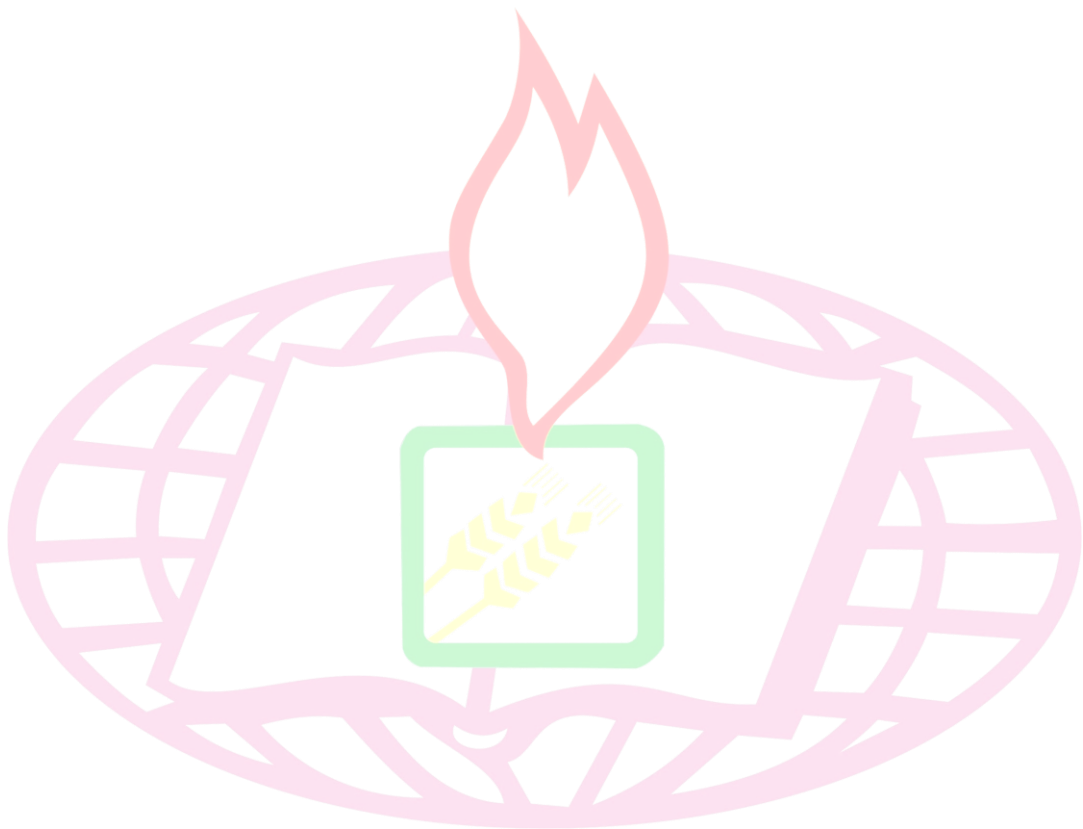
b)	Sumber Kehidupan.....	46
c)	Pandang Lurus ke Depan.....	47
d)	Awasilah Jalanmu.....	48
e)	Jauhkan Kakimu dari Kejahatan.....	49
c.	Rangkuman.....	50
2.	Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring.....	54
a.	Pengertian Istilah Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring.....	54
1)	Secara Etimologi.....	54
a)	Istilah Pengajaran.....	54
b)	Istilah Sekolah.....	55
c)	Istilah Minggu.....	55
d)	Istilah Daring.....	55
2)	Menurut Pendapat Para Pakar.....	56
b.	Sejarah Berdirinya Sekolah Minggu.....	61
c.	Kajian Alkitab tentang Pengajaran menurut Ulangan 6:6-9.....	63
1)	Analisis Kontekstual Kitab Ulangan.....	65
a)	Konteks Seksi Ulangan 6:6-9.....	65
b)	Konteks Kitab Ulangan.....	66
c)	Konteks Kanon Kitab Ulangan.....	68
d)	Konteks Setempat Kitab Ulangan.....	70
2)	Analisis Sintatikal Kitab Ulangan 6:6-9.....	71
a)	Tema Proposisi Kitab Ulangan 6:6-9.....	71
b)	Hubungan Frasa-frasa dengan Tema Proposisi.....	71
c)	Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi.....	72
d)	Hubungan Kalimat-kalimat dengan Tema Proposisi.....	73
3)	Analisis Verbal Kitab Ulangan 6:6-9.....	74
a)	Leksikal.....	75
i)	Istilah ‘Perhatikan’.....	75
ii)	Istilah ‘Mengajarkan’.....	76
iii)	Istilah ‘Membicarakan’.....	76
iv)	Istilah ‘Mengikatkan’.....	76
v)	Istilah ‘Lambang’.....	77
b)	Gramatikal.....	77
i)	Istilah ‘Perhatikan’.....	77
ii)	Istilah ‘Mengajarkan’.....	78
iii)	Istilah ‘Membicarakan’.....	79
iv)	Istilah ‘Mengikatkan’.....	79
v)	Istilah ‘Lambang’.....	80
c)	Historikal.....	81
i)	Istilah ‘Perhatikan’.....	81
ii)	Istilah ‘Mengajarkan’.....	84
iii)	Istilah ‘Membicarakan’.....	86
iv)	Istilah ‘Mengikatkan’.....	87
v)	Istilah ‘Lambang’.....	89
4)	Analisis Teologikal Ulangan 6:6-9.....	90
5)	Analisis Homiletikal Ulangan 6:6-9.....	91
a)	Arahkan Hati dan Pikiranmu.....	92
b)	Ulangi, Lagi, dan Lagi.....	92

c) Obrolin Dong.....	93
d) Tanam Tumbuh Tuai.....	94
d. Rangkuman.....	95
B. Kerangka Berpikir.....	98
C. Hipotesis Penelitian.....	99
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	101
A. Tujuan Penelitian.....	101
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	102
C. Metode Penelitian.....	102
D. Populasi, dan Teknik Pengambilan Sampling.....	104
1. Populasi.....	104
2. Penetapan Jumlah Sampel.....	104
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	105
E. Teknik Pengumpulan Data.....	105
F. Pengembangan Instrumen.....	106
1. Definisi Konseptual.....	106
2. Definisi Operasional.....	107
3. Kisi-kisi Instrumen.....	107
4. Kalibrasi Instrumen.....	108
5. Kisi-kisi Instrumen Final.....	109
G. Teknik Analisa Data.....	111
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
A. Deskripsi Data.....	114
1. Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	114
a. Indikator Mengenal Emosi (y_1).....	117
b. Indikator Berempati (y_2).....	118
c. Indikator Memotivasi Diri (y_3).....	119
d. Indikator Tahan Terhadap Tekanan (y_4).....	119
e. Indikator Mengendalikan Emosi (y_5).....	120
2. Variabel Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X).....	121
a. Indikator Mengajarkan Firman Tuhan (x_1).....	124
b. Indikator Membicarakan Berulang-ulang (x_2).....	124
c. Indikator Berinteraksi Dengan Murid (x_3).....	125
d. Indikator Memberikan Contoh Konkrit (x_4).....	126
e. Indikator Dilakukan Terus Menerus (x_5).....	127
B. Uji Persyaratan Analisis.....	127
1. Uji Normalitas.....	127
a. Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	128
1) Indikator Mengenal Emosi (y_1).....	130
2) Indikator Berempati (y_2).....	131
3) Indikator Memotivasi Diri (y_3).....	133
4) Indikator Tahan Terhadap Tekanan (y_4).....	134
5) Indikator Mengendalikan Emosi (y_5).....	136

b.	Uji Normalitas Variabel Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X)	137
1)	Indikator Mengajarkan Firman Tuhan (x_1)	139
2)	Indikator Membicarakan Berulang-ulang (x_2)	141
3)	Indikator Berinteraksi Dengan Murid (x_3)	142
4)	Indikator Memberikan Contoh Konkrit (x_4)	144
5)	Indikator Dilakukan Terus Menerus (x_5)	145
2.	Uji Linearitas	147
a.	Uji Linearitas antara Variabel Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	147
b.	Uji Linearitas antara Indikator Mengajarkan Firman Tuhan (x_1) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	148
c.	Uji Linearitas antara Indikator Membicarakan Berulang-ulang (x_2) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	149
d.	Uji Linearitas antara Indikator Berinteraksi Dengan Anak (x_3) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	151
e.	Uji Linearitas antara Indikator Memberikan Contoh Konkrit (x_4) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	151
f.	Uji Linearitas antara Indikator Dilakukan Terus Menerus (x_5) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	153
C.	Uji Hipotesis dan Pembahasan	154
1.	Uji Hipotesis 1	154
a.	Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	154
b.	Kecenderungan Indikator Mengenali Emosi (y_1)	156
c.	Kecenderungan Indikator Berempati (y_2)	157
d.	Kecenderungan Indikator Memotivasi Diri Sendiri (y_3)	159
e.	Kecenderungan Indikator Tahan Terhadap Tekanan (y_4)	160
f.	Kecenderungan Indikator Mengendalikan Emosi (y_5)	162
2.	Uji Hipotesis 2	165
a.	Kecenderungan Variabel Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X)	166
b.	Kecenderungan Indikator Mengajarkan Firman Tuhan (x_1)	167
c.	Kecenderungan Indikator Membicarakan Berulang-ulang (x_2)	169
d.	Kecenderungan Indikator Berinteraksi Dengan Murid (x_3)	170
e.	Kecenderungan Indikator Memberikan Contoh Konkrit (x_4)	172
f.	Kecenderungan Indikator Dilakukan Terus Menerus (x_5)	173
3.	Uji Hipotesis 3	177
a.	Uji Korelasi dan Signifikansi antara Variabel Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y)	177

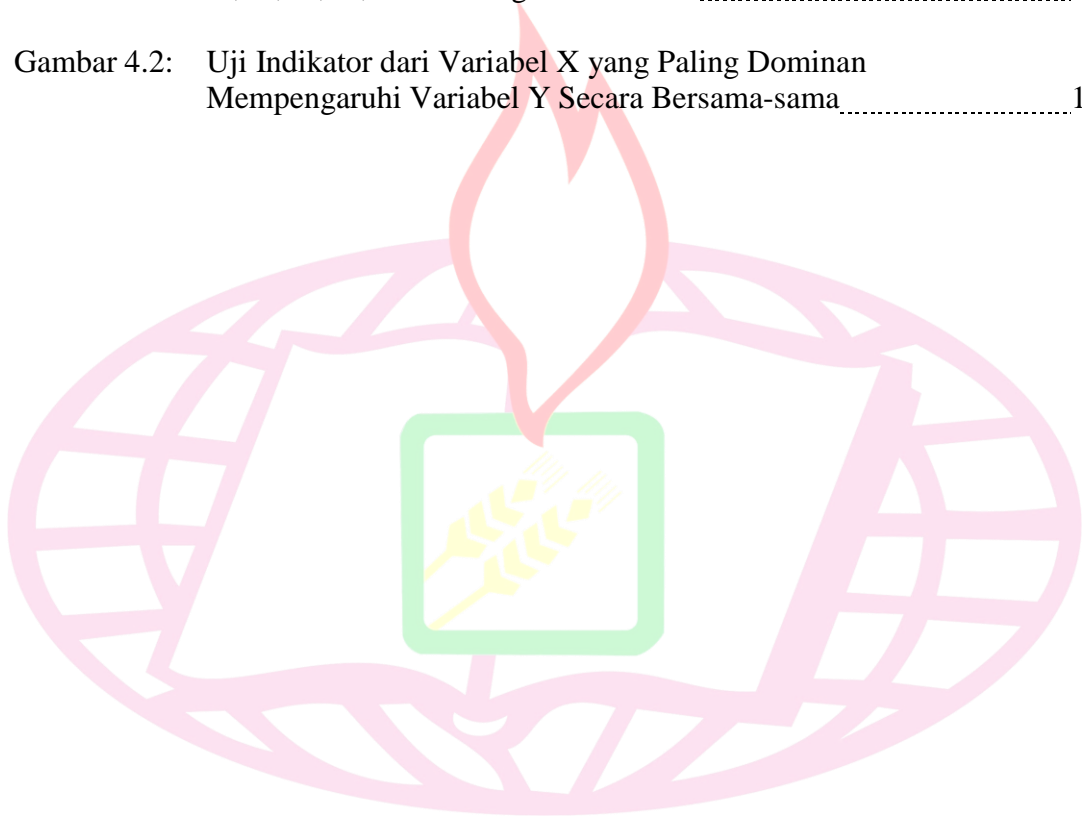
b. Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Mengajarkan Firman Tuhan (x_1) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	180
c. Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Membicarakan Berulang-ulang (x_2) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	182
d. Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Berinteraksi Dengan Anak (x_3) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	185
e. Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Memberikan Contoh Konkrit (x_4) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	187
f. Uji Korelasi dan Signifikansi antara Indikator Dilakukan Terus Menerus (x_5) dengan Variabel Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	190
4. Uji Hipotesis 4	192
 V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	196
A. Kesimpulan.....	196
B. Implikasi.....	197
1. Kebijakan, Strategi, dan Upaya untuk Hipotesa 1	197
a. Kebijakan.....	198
b. Strategi.....	198
c. Upaya.....	198
2. Kebijakan, Strategi, dan Upaya untuk Hipotesa 2	202
a. Kebijakan.....	202
b. Strategi.....	203
c. Upaya.....	203
3. Kebijakan, Strategi, dan Upaya untuk Hipotesa 4.....	207
a. Kebijakan.....	207
b. Strategi.....	208
c. Upaya.....	208
C. Saran.....	210
 KEPUSTAKAAN.....	213
 LAMPIRAN PENELITIAN.....	221
Lampiran 1: Instrumen Uji Coba	
Lampiran 2: Tabulasi Data Uji Coba	
Lampiran 3: Perhitungan Realibilitas	
Lampiran 4: Instrumen untuk Sampel	
Lampiran 5: Tabulasi Data Sampel	
Lampiran 6: Perhitungan Statistika Dasar (Deskripsi Data)	
Lampiran 7: Perhitungan Uji Persyaratan Analisis	
Lampiran 8: Perhitungan Pengujian Hipotesis 1	
Lampiran 9: Perhitungan Pengujian Hipotesis 2	

Lampiran 10: Perhitungan Pengujian Hipotesis 3
Lampiran 11: Perhitungan Pengujian Hipotesis 4



DAFTAR ILUSTRASI (BAGAN, GAMBAR)

Gambar 2.1:	Bagan E-Learning.....	59
Gambar 3.1:	Hubungan Korelasi Antar Variabel X (<i>Independent Variable</i>) dan Variabel Y (<i>Dependent Variable</i>).....	103
Gambar 4.1:	Hasil Rekapitulasi Uji Korelasi dan Signifikansi antara indikator X ₁ , X ₂ , X ₃ , X ₄ , dan X ₅ dengan variabel Y.....	192
Gambar 4.2:	Uji Indikator dari Variabel X yang Paling Dominan Mempengaruhi Variabel Y Secara Bersama-sama.....	194



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Matriks Indikator Variabel Kecerdasan Emosional (Y).....	50
Tabel 2.2: Karakteristik <i>Traditional Learning</i> dan <i>E-Learning</i>	60
Tabel 2.3: Matriks Indikator Variabel Pengajaran Secara Daring (X).....	95
Tabel 3.1: Sebaran Populasi Penelitian.....	104
Tabel 3.2: Rentang Pilihan Jawaban Survei Menurut Model Skala Likert.....	106
Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Survey Variabel Y.....	108
Tabel 3.4: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Survey Variabel X.....	108
Tabel 3.5: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Final Variabel Y.....	109
Tabel 3.6: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Final Variabel X.....	110
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Skor Data Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	117
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Skor Data Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X).....	123
Tabel 4.3: Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pertama tentang Kecenderungan Kecerdasan Emosional Anak Usia 9-12 Tahun (Y).....	163
Tabel 4.4: Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Kedua tentang Kecenderungan Pengajaran Sekolah Minggu Secara Daring (X).....	175

KEPUSTAKAAN

Academic Press, *Cognitive Development in Digital Contexts*, Edited by: Fran C.

Blumberg and Patricia J. Brooks, t.k.: Academic Press, 2017

Arifianto, Andy, *Sekolah Mingguku Luar Biasa*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2014

BibleWorks, *BibleWorks 10 version 10.0.4.114*, LLC.3800 Colley Avenue #6158

Norfolk, VA 2350, 2015

Biblesoft, *PC Study Bible V5.0C for Windows*, 7th Avenue South, Seattle, WA 98198,

2006

Boni Hamilton, *Integrating Technology in the Classroom: Tools to Meet the Need of*

Every Student, t.k.: International Society for Technology in Education,

2014

Boehlke, Robert R. P.h.D., *Sejarah Perkembangan Pikiran & Praktek Pendidikan*

Agama Kristen: Dari Yohanes Amos Comenius Sampai Perkembangan

PAK di Indonesia, Jakarta: BPK Gunung Mulia, Cetakan ke-10: 2021

Brooks, Yvonne and Yasmin Soferi, *Emotional Banking for Kids: Simple Tools for*

Helping Children Control Their Emotions, t.k.: iUniverse, 2016

- Budijanto, Bambang, Ph.D., *Dinamika Spiritualitas Generasi Muda Kristen Indonesia*, Jakarta: Yayasan Bilangan Research Center, 2018
- Choi, Chi Hyun, John Tampil Purba, Niko Sudibjo, Rudy Pramono, *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Manajemen Sekolah Minggu Korea di Indonesia Untuk Pengintegrasian Pembelajaran Iman (The Impact of the Covid-19 Pandemic on The Management of Faith-Learning Integration of Korean Sunday School in Indonesia)*, JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol.5, No.1, June 2021
- Echols, John M., dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2000
- Evan, Toni Dr., *The Tony Evans Bible Commentary*, Tennessee: Holman Bible Publishers, 2019
- Goff, Helen S., David Thomas, and Melissa Trevathan, *Are My Kids on Track ? : The 12 Emotional, Social, and Spiritual Milestones Your Child Needs to Reach*, Minnesota: Bethany House Publishers, 2017
- Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2021
- Goleman, Daniel, *Focus: The Hidden Driver of Excellence*, t.k.: HarperCollins, 2013
- Gottman, John, Ph.D., and Joan DeClaire, *Raising an Emotionally Intelligent Child*, New York: Simon & Schuster Paperbacks, 2011
- Greenway, Sarah, *Emotional Intelligence for Children: A Parent's Guide to Raising an Emotionally Intelligent Child*, Scribd: Sarah Greenway, 2018

- Gura, Mark, *Teaching Literacy in the Digital Age: Inspiration for all levels and literacies*, USA: International Society for Technology in Education, 2014
- Hamdayama, Jumanta, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016
- Harrop, Jenniw A., *The Jesus Quotient: IQ to EQ to AQ*, Oregon: Cascade Books, 2019
- Henry, Matthew 1662-1714, *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Amsal*, Surabaya: Momentum, 2013, Penerjemah: Iris Ardaneswari dkk.
- Henry, Matthew 1662-1714, *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Bilangan dan Ulangan*, Surabaya: Momentum, 2019, Penerjemah: Herdian Aprilani dkk
- <http://teorionline.wordpress.com/> Kutipan Uma Sekaran, “*Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*”, (Jakarta: Salemba Empat, 2006), 159
- James, Sr. Dr. Lodgie S., *Sunday School: Teaching Techniques and Methods Using Mnemonics and Association for the Young of Age*, Meadville, PA: Christian Faith Publishing, Inc, 2017
- Janisse, Shirley & HowExpert Press, *How to Teach Sunday School: Your Step by Step Guide to Teaching Sunday School*, t.k.: HowExpert Press, 2011
- Johnson, Louanne, *Teaching Outside the Box: How to Grab Your Student by Their Brains*, t.k.: Wiley, 2011
- JPM Ediciones, *Experiencing Digital Storytelling*, t.k.: JPM Ediciones, 2013
- Kaiser Jr., Walter C., *Commentary on Deuteronomy*, Editor by: Gary M. Burge and Andrew E. Hill, Washington D.C.: Baker Publishing Group, 2019

- Koro, Karel, *Generasi Inspirasi*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, Cetakan ke-5, 2016
- La Serna, Juan Moisés De, *Emotional Intelligence in School*, Translated by: Susana Hyder, t.k.: Tektime Publishing, 2018
- Latief, Helen Farida, *Pengaruh Pengajaran dan Persekutuan Terhadap Tingkat Pertumbuhan Rohani Anak dan Remaja*, EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani; Vol.1, No.2, November 2017
- Lembaga Alkitab Indonesia, "*Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan (The Full Life Study Bible)*", Malang: Penerbit Gandum Mas, 2005
- Lembaga Alkitab Indonesia, "*Alkitab*", Jakarta: Percetakan Lembaga Alkitab Indonesia, 2005
- Lucas, Bill and Ellen Spencer, *Teaching Creative Thinking: Developing Learners Who Generate Ideas and Can Think Critically, Pedagogy for a Changing World*, U.S.A: Crown House Publishing Company LLC, 2017
- Lucas, Ernest C., *Proverbs*, Michigan: Eerdmans Publishing Company, 2015
- Lundbom, Jack R., *Deuteronomy: Law and Covenant*, U.S.A: Cascade Books, 2017
- Mallisa, Ricky, *Peran Kepemimpinan Guru Sekolah Minggu Bagi Pertumbuhan Spiritualitas Generasi Z Pada Era Disrupsi*, KINAA: Jurnal Kepemimpinan Kristen dan Pemberdayaan Jemaat, Volume 1, No.2, Desember 2020
- Mardiharto, & Karnawati, *Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid-19: Kendala, Solusi, Proyeksi*, STT Simpson Ungaran: Journal of Christian Education, Vol.1, No.1, 2020

- Mears, Henrietta C., *Sunday School Changes Everything: your church's best opportunity to reach the next generation for Christ*, t.k.: Tyndale House Publishers Inc, 2015
- Muri'ah, Prof. Dr. Hj. Siti & Dr. Khusnul Wardan, M.Pd., *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Malang: Literasi Nusantara, 2020
- New International Version, The Holy Bible, *NIV Adventure Bible, Revised*, Michigan: Grand Rapids, 2013
- New Living Translation, Holy Bible, *Chronological Life Application Study Bible*, Illinois: Tyndale House Publishers Inc., 2010
- Osborne, Grant R., *Spiral Hermeneutika: Pengantar Komprehensif bagi Penafsiran Alkitab*, Surabaya: Penerbit Momentum, 2018
- Palintan, Tien Asmara, *Membangun Kecerdasan Emosi dan Sosial Anak Sejak Usia Dini*, Bogor: Penerbit Lindan Bestari, 2020
- Parr, Steven R., *Sunday School That Really Works: A Strategy for Connecting Congregations and Communities*, Michigan: Grand Rapids, 2013
- Parr, Steven R., *Sunday School That Really Responds: Wisdom for Confronting 24 Common Sunday School Emergencies*, Michigan: Grand Rapids, 2013
- Pattinama, Yenni Anita, *Peranan Sekolah Minggu Dalam Pertumbuhan Gereja*, ISSN: Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual, Vol.4, No.2, pp.132-151, 2019
- Pudjibudojo, Jatie K., dkk., *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Memahami Dinamika Perkembangan Anak*, Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- QuickVerse, *Quick Verse*®2010 version 14.0.1.1, Findex.com, Inc, 2009
- Ramadhayanti, Anna, *Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019
- Rance, Christopher, *Emotional Intelligence: A comprehensive self help guide to developing EQ, managing anger, and improving your relationships*, t.k.: Ingram Publishing, 2019
- Reddington, Sam, *How to Improve Emotional Intelligence: the best coaching, assessment & action book on working & developing high emotional intelligence quotient mastery of the full emotional intelligence spectrum*, t.k.: JNR Publishing Group, 2018
- Ryrie, Dr. Charles C., *Teologi Dasar 1*, Yogyakarta: ANDI Offset, Cetakan ke-17: 2014
- Shapiro, Dr. Lawrence E. PhD, *How to Raise a Child with a High EQ: Parents' Guide to Emotional Intelligence*, t.k.: HarperCollins, 2017
- Sirait, Ronald G., *Pengajaran Tuhan Yesus dalam Matius 5-7*, Malang: Ahlimedia Press, 2020
- Sugiyono, Prof. Dr., *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, Cetakan ke-3: 2016
- Suciati, Dra. Wiwik, M.Pd., *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, Bandung: CV. Rasi Terbit, 2016

- Sumardianta, J. & Wahyu Kris A.W., *Mendidik Generasi Z & A*, Jakarta: PT Grasindo, 2018
- Tim Penulis Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Memahami Dinamika Perkembangan Anak*, Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019
- Treier, Daniel J., *Proverbs & Ecclesiastes (Brazos Theological Commentary on the Bible)*, Washington D.C.: Brazos Press, 2011
- Tridonanto, Al., *Menjadikan Anak Berkarakter*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013
- Tridonanto, Al. dan Beranda Agency, *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010
- Tefbana, Ivana IT., Sarce Rien Hana, Tri Supartini, Hengki Wijaya, *Kompetensi Guru Sekolah Minggu Terhadap Keefektifan Mengajar Anak: Suatu Studi Kuantitatif di Jemaat GPDI El-Shaddai Makassar*, STT Simpson Ungaran: Journal of Christian Education, Vo.1, No.2, 2020
- Wahyuningsih, Dian, M.Pd. & Rakhmat Makmur, *E-Learning: Teori dan Aplikasi*, Bandung: Penerbit Informatika, 2017
- Walton, John H., Victor H. Matthews, and Mark W. Chavalas, *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*, Illinois: IVP Academic, 2012
- Wesley, John, Charles H. Spurgeon, Matthew Henry, and 3 more, *The Ultimate Commentary on Proverbs*, t.k.: David Turner Publisher, 2018
- Wesley, John, Charles H. Spurgeon, Matthew Henry, and 3 more, *The Ultimate Commentary on Deuteronomy*, t.k.: David Turner Publisher, 2018

Winkel, W.S., *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Sketsa, 2014

Wuwung, Olivia Cherly, *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*, Surabaya:
Scopindo Media Pustaka, 2020

Yuliani, Meda, dkk., *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori & Penerapan*,
Yayasan Kita Menulis, 2020

Youngblood, Ronald F., F.F. Bruce, & R.K, Harrison, *Compact Bible Dictionary*,
Tennessee: Thomas Nelson Inc., 2004

Zuck, Roy B., *Hermeneutik: Basic Bible Interpretation*, Malang: Penerbit Gandum
Mas, 2014

