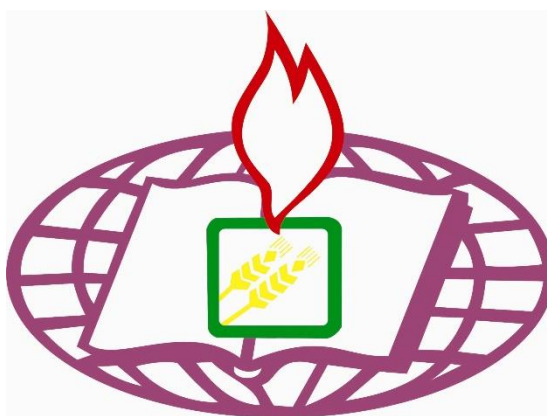


**KUALITAS PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DI INDONESIA
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN
PEMBERITAAN INJIL**



Disertasi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas salah Satu Syarat Akademik
Bagi Pencapaian Gelar Doktor Teologi

Program Studi : Doktor Teologi

Oleh

Raden Ajeng Trisnowati

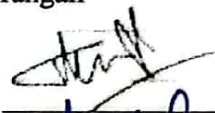


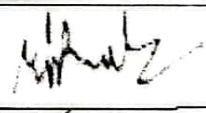
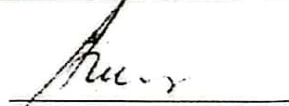
NIRM : 3119139

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest
Tangerang

Juli 2021

Dosen Pembimbing dan Dewan Penguji telah menerima dan menyetujui Disertasi berjudul **“KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DI INDONESIA DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PEMBERITAAN INJIL”** yang ditulis oleh **Raden Ajeng Trisnowati** untuk memenuhi sebagian dari persyaratan penerimaan gelar Doktor Teologi dari Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest – Tangerang.

Disetujui pada tanggal:
20 Juli 2021

Nama	Tanda Tangan
Pembimbing Utama : Dr. Cicilia Gunawan	
Pembimbing Pendamping : Dr. Linda Arih ersada	
Penguji I : Dr. Jimmy Boaz Oentoro	
Penguji II : Prof.Ir.Vicky Ventje Johan P, MSc.,Ph.D	
Penguji III : Prof. Dr. Margaretha A. Liwoso,SU	

Ketua Dewan Penguji,



Dr. Frans H.M Silalahi, MH.
NIDN : 2302027002

ABSTRAKSI

Disertasi yang berjudul “Kualitas Pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil” diawali dengan pemikiran bahwa berdasarkan Amanat Agung Yesus Kristus, Lembaga-lembaga Pendidikan Kristen khususnya Sekolah Tinggi Teologi didirikan sebagai upaya untuk menunjang pelayanan Pemberitaan Injil baik di kota maupun di daerah-daerah bahkan seluruh dunia dengan tujuan agar para mahasiswa memiliki kemauan yang kuat untuk menjadi pemberita Injil. Kenyataannya belum semua Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia memberikan penekanan khusus pada visi dan misi dalam hal memenangkan jiwa-jiwa melalui pemberitaan Injil karena masih terdapat beberapa permasalahan secara akademik maupun non-akademik khususnya dalam hal kualitas pembelajaran.

Kualitas pembelajaran STT di Indonesia dalam hubungannya dengan pemberitaan Injil masih tergantung pada visi dan misi lembaga masing-masing. Minat mahasiswa dan lulusan terhadap misi tergantung pada proses pembelajaran di STT yang mempersiapkan mahasiswa sebagai pemberita Injil. Sekolah Tinggi Teologi seharusnya dapat mempersiapkan para mahasiswa dengan materi-materi pembelajaran tentang pemberitaan Injil dan didukung oleh dosen yang memiliki kompetensi. Institusi berkewajiban membekali dan memfasilitasi mahasiswa dalam memberitakan Injil untuk penjangkauan jiwa-jiwa. Salah satu kewajiban pendidikan Teologi ialah memfasilitasi proses transformasi orang Kristen untuk memiliki identitas pribadi yang kuat di dalam Kristus sebelum menjalankan misi panggilan Allah melalui tahap pengembangan kognisi dan kesadaran (moral dan iman). Sekolah Tinggi Teologi perlu mencari jalan yang terbaik agar pembelajaran dilakukan secara tepat dan berkelanjutan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang benar tentang arti pentingnya pemberitaan Injil dan terpanggil untuk melakukan pelayanan pemberitaan Injil. Sekolah Tinggi Teologi didirikan sebagai upaya untuk menunjang perkembangan gereja Tuhan dan pelayanan pemberitaan Injil maka sudah selayaknya pada waktu tertentu selalu meninjau tujuan pendidikan, pengembangan kurikulum, serta kualitas pembelajarannya. Pendidikan Teologi sebagai langkah awal dalam menggerakkan penginjilan adalah mempersiapkan tenaga yang mempunyai visi dan dasar teologi yang kuat dan benar untuk melakukan penginjilan. Langkah awal dalam menggerakkan penginjilan adalah mempersiapkan dosen yang mempunyai visi dan dasar teologi yang kuat dan benar untuk melakukan penginjilan serta memiliki kompetensi mengajar di bidangnya sebagai syarat utama orang dalam memberitakan Injil.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut: Pertama, bagaimana kecenderungan kondisi Pemberitaan Injil STT di Indonesia? Kedua, bagaimana kecenderungan kualitas pembelajaran STT di Indonesia? Ketiga, bagaimana kualitas pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam hubungannya dengan pemberitaan Injil? Keempat, indikator manakah yang paling dominan membentuk kualitas pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam hubungannya dengan Pemberitaan Injil? Kelima, indikator moderator apa saja yang memberi pengaruh paling dominan kepada pemberitaan Injil?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris Kualitas Pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam Hubungannya dengan

Pemberitaan Injil. Secara rinci, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi empiris tentang:

1. Kecenderungan kondisi Pemberitaan Injil (Y).
2. Kecenderungan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia (X),
3. Apakah ada hubungan positif antara Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia dengan Pemberitaan Injil.
4. Indikator yang paling dominan membentuk Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil.
5. Kategori latar belakang / moderator indikator yang paling dominan membentuk Pemberitaan Injil (Y).

Metode penelitian yang digunakan adalah survei yang bersifat eksplanatori dan konfirmatori. Penelitian ini mengkaji atau mengeksplorasi secara mendalam Kualitas Pembelajaran sebagai variabel bebas (X) dan Pemberitaan Injil sebagai variabel terikat (Y) Penggalan secara mendalam dalam hal model penelitian ini dilakukan dengan membangun teori atau mengkaji secara teoritis semua variabel tersebut. Dengan kajian teoritis tersebut kemudian dikembangkan *construct*. Penelitian eksplanatori yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki fungsi mengembangkan model berdasarkan kajian teoritis, menemukan ramalan teoritis yang kontekstual dengan kualitas dosen perguruan tinggi di Indonesia yang disebut *construct theoretical*, menguji *construct theoretical* tersebut secara empiris. Penelitian eksplanatori ini menggunakan *construct validity* sebagai upaya membuktikan ramalan penelitian secara teoritis yang dikontekstualisasikan secara empiris. Disebut penelitian konfirmatori karena penelitian ini mendalami temuannya melalui *moderator variable* yang berupa kategori latar dari mahasiswa/i di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia.

Hasil penelitian menjelaskan tentang deskripsi data baik untuk variabel Y maupun variabel X, uji persyaratan analisis baik normalitas maupun linearitas, uji hipotesis (1, 2, 3, 4 dan 5). Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama dalam penelitian yang menyatakan bahwa Pemberitaan Injil (Y) cenderung Cukup Maksimal tidak terbukti karena hasil analisa data menyatakan bahwa Pemberitaan Injil telah maksimal walaupun dengan interval nilai yang rendah. Hipotesis kedua dalam penelitian yang menyatakan bahwa Kualitas Pembelajaran STT di Indonesia (X) cenderung Cukup Berkualitas tidak terbukti karena hasil analisa data menyatakan Telah Berkualitas walaupun dalam interval nilai yang rendah. Hipotesis ketiga dalam penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Variabel Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y) terbukti karena hasil analisa data menyatakan demikian. Hipotesis keempat dalam penelitian yang menyatakan bahwa indikator yang paling dominan memberikan kontribusi pada penelitian Kualitas Pembelajaran STT di Indonesia (X) sebagai variabel bebas yang membentuk Pemberitaan Injil (Y) sebagai variabel terikat adalah indikator Dosen menerapkan metode pembelajaran yang tepat tidak terbukti karena hasil analisa data menyatakan indikator Menghasilkan Nilai Baru (x_8) merupakan indikator yang paling dominan didukung oleh indikator Dosen menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan

Mahasiswa memberikan respons yang positif. Hipotesis kelima dalam penelitian yang menyatakan bahwa variabel moderator yang paling dominan membentuk Pemberitaan Injil (Y) sebagai variabel terikat adalah variabel moderator Propinsi (X_3) terbukti karena hasil analisa data menyatakan demikian.

Implikasi hasil penelitian Apabila dikehendaki kecenderungan Pemberitaan Injil (Y) Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia menjadi Telah Maksimal dan kecenderungan kualitas pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia (X) menjadi Telah Berkualitas dengan interval nilai yang tinggi maka perlu peningkatan kebijakan, strategi dan upaya. Terdapat hubungan antara Kualitas Pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dengan Pemberitaan Injil. Secara bersama-sama indikator Menghasilkan Nilai Baru (x_8) merupakan indikator atau aspek yang paling dominan mendorong atau berpengaruh langsung, untuk membentuk Pemberitaan Injil (Y). Adapun indikator Menghasilkan Nilai Baru (x_8) sangat dipengaruhi oleh indikator Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat (x_3) dan indikator Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif (x_7). Sekolah Tinggi Teologi tingkat Propinsi cenderung menunjukkan potensi yang berpengaruh pada pada gereja dan masyarakat dalam Pemberitaan Injil sebagai perwujudan Amanat Agung Yesus Kristus.

Saran. Pertama, Sekolah Tinggi Teologi sebagai upaya untuk menunjang perkembangan gereja Tuhan dan pelayanan pemberitaan Injil secara berkala meninjau tujuan pendidikan, pengembangan kurikulum, serta kualitas pembelajarannya. Kedua, Institusi Pendidikan Teologi memfasilitasi proses transformasi mahasiswa untuk memiliki identitas pribadi yang kuat di dalam Kristus melalui pembelajaran Teologi, pertumbuhan kedewasaan rohani, life skills serta pengembangan konsep kepemimpinan dengan pembimbingan oleh dosen yang berdedikasi dan efektif dalam Pemberitaan Injil sebelum mereka menjalankan misi panggilan Allah. Ketiga, dosen Sekolah Tinggi Teologi dan civitas akademika yang dinamis pada abad ke-21 perlu memastikan pembinaan setiap mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi untuk mencapai pengetahuan yang benar tentang makna Amanat Agung dalam tingkat iman dan pertumbuhan yang sesuai dengan kepenuhan Kristus. Keempat, pembelajaran di STT melatih secara berkelanjutan pembentukan kerohanian mahasiswa seutuhnya, sehingga memiliki sikap kehidupan kerohanian yang dewasa serta menerapkan prinsip pemuridan mahasiswa dan dosen bertumbuh bersama dalam kasih karunia dan dalam pengenalan akan Tuhan. Kelima, Sekolah Tinggi Teologi memfasilitasi pelatihan pemberitaan Injil kepada dosen sebelum mahasiswa pergi memberitakan Injil untuk menjangkau jiwa-jiwa baru. Keenam, penelitian-penelitian dan koordinasi Sekolah Tinggi Teologi dengan gereja-gereja di Indonesia perlu dilakukan secara teratur dan berkelanjutan mengenai kualitas pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi dalam hubungannya dengan pemberitaan Injil yang bertujuan meningkatkan pelaksanaan Amanat Agung melalui pemberitaan Injil dalam menjangkau lebih banyak jiwa-jiwa bagi Tuhan Yesus Kristus.

Kata Kunci: *Dosen, Indonesia, Kualitas Pembelajaran, Pemberitaan Injil Sekolah Tinggi Teologi*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PEMBAKTIAN	iii
MOTTO	iv
SURAT PERSETUJUAN SIDANG	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN RUMUSAN HIPOTESIS	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Definisi Istilah dan Ciri-ciri Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil.....	18
a. Pengertian Secara Etimologi	18
1) Kualitas.....	19
2) Pembelajaran.....	19
3) Pemberitaan Injil.....	24
b. Pengertian Menurut Para Pakar	25
1) Kualitas.....	26
2) Pembelajaran.....	28
c. Kesimpulan Judul.....	42
d. Ciri-ciri Kualitas Pembelajaran Pendapat beberapa Para Pakar	43
e. Ciri-ciri Pemberitaan Injil Menurut Para Pakar.....	46
2. Kajian Alkitab Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil menurut Injil Yohanes 4: 1-42	49

a.	Analisis Sintaksis Kualitas Pembelajaran.....	58
1)	Tema Proposisi.....	58
2)	Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi	59
b.	Analisis Verbal Kualitas Pembelajaran.....	64
1)	Leksikal Kualitas Pembelajaran.....	65
2)	Gramatikal Kualitas Pembelajaran	73
3)	Historikal Kualitas Pembelajaran	82
4)	Analisis Teologikal Homilitikal Kualitas Pembelajaran	84
3.	Kajian Alkitab Pemberitaan Injil	87
a.	Analisis Sintaksis Pemberitaan Injil	87
1)	Tema Proposisi.....	88
2)	Hubungan Klausa dengan Tema Proposisi.....	88
b.	Analisis Verbal Pemberitaan Injil	90
1)	Leksikal Pemberitaan Injil	90
2)	Gramatikal Pemberitaan Injil.....	97
3)	Historikal Pemberitaan Injil	106
4)	Analisis Teologikal Homiletikal Pemberitaan Injil.....	137
4.	Rangkuman Landasan Teori	141
B.	Kerangka Berpikir.....	142
C.	Hipotesis Penelitian	144
BAB III.....		146
METODOLOGI PENELITIAN		146
A.	Tujuan Penelitian.....	146
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	147
C.	Metode Penelitian	147
D.	Populasi, Teknik Pengambilan Sampel dan Jumlah Sampel	149
E.	Teknik Pengumpulan Data	150
F.	Pengembangan Instrumen.....	151
1.	Definisi Konseptual.....	152
2.	Definisi Operasional.....	152
3.	Kisi-kisi Instrumen	153
4.	Kalibrasi Instrumen.....	154
G.	Teknik Analisis Data	158
BAB IV		161
ANALISA DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN		161

A. Deskripsi Data.....	161
B. Uji Persyaratan Analisis.....	188
C. Uji Hipotesis.....	233
D. Uji Hipotesa 5	290
BAB V	293
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	293
A. Kesimpulan.....	293
B. Implikasi	297
C. Saran	302
KEPUSTAKAAN	304
LAMPIRAN.....	1
Angket Awal Variabel Pemberitaan Injil	1
Uji Validasi x dan y	4
ANGKET FINAL Y n X	6
Tabulasi Angket x dan y.....	9
Correlation Partial Variabel Y Terhadap Indikator Dari Variabel X	11
Tabulasi Angket x dan y.....	29
Final Tabulasi Angket	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Hubungan antara Variabel Bebas X dan variabel terikat Y dengan indikator (x_1-x_8) Berdasarkan Pengembangan Construct Theoretical tentang Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia (X) dalam hubungannya dengan Pemberitaan Injil (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Diagram Responden Berdasarkan Wilayah di Indonesia	183
Gambar 3. Diagram Responden Berdasarkan Propinsi di Indonesia	185
Gambar 4. Diagram Responden berdasarkan Kabupaten/Kota di Indonesia...	187
Gambar 5. Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	188
Gambar 6. Normal Q-Q Plot of Pemberitaan Injil.....	190
Gambar 7. Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberitaan Injil.....	190
Gambar 8. Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Anugerah Allah.....	192
Gambar 9. Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Anugerah Allah	192
Gambar 10. Normal Q-Q Plot of Penyesaran akan Dosa.....	194
Gambar 11. Detrended Normal Q-Q Plot of Penyesaran akan Dosa.....	194
Gambar 12. Normal Q-Q Plot of Pemberitaan agar Percaya Tuhan Yesus	196
Gambar 13. Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberitaan agar Percaya Tuhan Yesus.....	196
Gambar 14. Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Jalan Keselamatan	198
Gambar 15. Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Jalan Keselamatan	198
Gambar 16. Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Yesus Juruselamat	200
Gambar 17. Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberitaan tentang Yesus Juruselamat	201
Gambar 18. Normal Q-Q Plot of Penjangkauan Jiwa bagi Tuhan Yesus.....	203
Gambar 19. Detrended Normal Q-Q Plot of Penjangkauan Jiwa bagi Tuhan Yesus.....	203
Gambar 20. Normal Q-Q Plot of Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia	206
Gambar 21. Detrended Normal Q-Q Plot of Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia	206
Gambar 22. Normal Q-Q Plot of Dosen memiliki Kompetensi di Bidangny	208

Gambar 23. Detrended Normal Q-Q Plot of Dosen memiliki Kompetensi di Bidangnyanya	208
Gambar 24. Normal Q-Q Plot of Dosen memiliki Bahan Ajar.....	210
Gambar 25. Detrended Normal Q-Q Plot of Dosen memiliki Bahan Ajar.....	210
Gambar 26. Normal Q-Q Plot of Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat.....	212
Gambar 27. Detrended Normal Q-Q Plot of Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat	212
Gambar 28. Normal Q-Q Plot of Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif.....	214
Gambar 29. Detrended Normal Q-Q Plot of Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif	215
Gambar 30. Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas.....	217
Gambar 31. Detrended Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas.....	217
Gambar 32. Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar	219
Gambar 33. Detrended Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar	219
Gambar 34. Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif	221
Gambar 35. Detrended Normal Q-Q Plot of Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif	221
Gambar 36. Normal Q-Q Plot of Menghasilkan Nilai Baru	223
Gambar 37. Detrended Normal Q-Q Plot of Menghasilkan Nilai Baru	223
Gambar 38. Kekuatan Kontribusi secara sendiri-sendiri Indikator x_1-x_8 terhadap variabel Y	287
Gambar 39. Indikator menghasilkan nilai baru (x_8) adalah indikator yang paling dominan membentuk Pemberitaan Injil (Y)	289
Gambar 40. Variabel Moderator Propinsi (x_3) adalah variabel moderator yang paling dominan membentuk Pemberitaan Injil (Y)	292

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks Ciri-ciri Kualitas Pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia	137
Tabel 2. Matriks Ciri-ciri Pemberitaan Injil.....	139
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia (X) dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil (Y) Berdasarkan Kajian Teoritis (Construct Theoretical).....	153
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Kedua Variabel Kualitas Pembelajaran di Sekolah Tinggi Teologi Indonesia (X) dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil (Y) Berdasarkan Kajian Teoritis (Construct)	155
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	157
Tabel 6. Variabel Pemberitaan Injil (Y)	161
Tabel 7. Pemberitaan Injil (Y)	162
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Data Pemberitaan Injil (Y)	164
Tabel 9. Indikator Pemberitaan Tentang Anugerah Allah (y_1).....	164
Tabel 10. Indikator Penyadaran akan Dosa (y_2).....	165
Tabel 11. Indikator Pemberitaan Agar Percaya Tuhan Yesus (y_3).....	166
Tabel 12. Indikator Pemberitaan Tentang Jalan Keselamatan (y_4).....	167
Tabel 13. Indikator Pemberitaan Tentang Yesus Juruselamat (y_5).....	168
Tabel 14. Indikator Penjangkauan Jiwa Bagi Tuhan Yesus (y_6)	169
Tabel 15. Variabel Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X)	170
Tabel 16. Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X)	171
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Skor Data Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X)	173
Tabel 18. Indikator Dosen Memiliki Kompetensi di Bidangnya (x_1)	175
Tabel 19. Indikator Dosen Memiliki Bahan Ajar (x_2)	176
Tabel 20. Indikator Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat (x_3)	177
Tabel 21. Indikator Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif (x_4).....	178

Tabel 22. Indikator Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas (x_5)	179
Tabel 23. Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar (x_6)	180
Tabel 24. Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif (x_7)	181
Tabel 25. Menghasilkan Nilai Baru (x_8)	182
Tabel 26. Variabel Wilayah	183
Tabel 27. Variabel Propinsi	184
Tabel 28. Variabel Kabupaten/Kota	185
Tabel 29. Variabel Jenis Kelamin	187
Tabel 30. Uji Normalitas Variabel Pemberitaan Injil	189
Tabel 31. Uji Normalitas Indikator Pemberitaan tentang Anugerah Allah	191
Tabel 32. Uji Normalitas Indikator Penyadaran akan Dosa	193
Tabel 33. Uji Normalitas Indikator Pemberitaan Agar Percaya Tuhan Yesus	195
Tabel 34. Uji Normalitas Indikator Pemberitaan tentang Jalan Keselamatan	197
Tabel 35. Uji Normalitas Indikator Pemberitaan tentang Yesus Juruselamat	199
Tabel 36. Uji Normalitas Indikator Penjangkauan Jiwa bagi Tuhan Yesus	202
Tabel 37. Uji Normalitas Variabel Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia	205
Tabel 38. Uji Normalitas Indikator Dosen Memiliki Kompetensi di Bidangnya	207
Tabel 39. Uji Normalitas Indikator Dosen Memiliki Bahan Ajar	209
Tabel 40. Uji Normalitas Indikator Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat	211
Tabel 41. Uji Normalitas Indikator Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif	213
Tabel 42. Uji Normalitas Indikator Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas	216
Tabel 43. Uji Normalitas Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar	218
Tabel 44. Uji Normalitas Indikator Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif	220
Tabel 45. Uji Normalitas Indikator Menghasilkan Nilai Baru	222
Tabel 46. Uji Linearitas antara Variabel Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	225

Tabel 47. Uji Linearitas antara Indikator Dosen Memiliki Kompetensi di Bidangnyanya (x1) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	226
Tabel 48. Uji Linearitas antara Indikator Dosen Memiliki Bahan Ajar (x2) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	227
Tabel 49. Uji Linearitas antara Indikator Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat (x3) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	228
Tabel 50. Uji Linearitas antara Indikator Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif (x4) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	229
Tabel 51. Uji Linearitas antara Indikator Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas (x5) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	230
Tabel 52. Uji Linearitas antara Indikator Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar (x6) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	231
Tabel 53. Uji Linearitas antara Indikator Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif (x7) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	232
Tabel 54. Uji Linearitas antara Indikator Menghasilkan Nilai Baru (x8) dengan Variabel Pemberitaan Injil (Y)	233
Tabel 55. Kecenderungan Pemberitaan Inji	234
Tabel 56. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Pemberitaan Injil	235
Tabel 57. Kecenderungan Pemberitaan tentang Anugerah Allah	236
Tabel 58. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Pemberitaan tentang Anugerah Allah	237
Tabel 59. Kecenderungan Penyadaranakan akan Dosa	237
Tabel 60. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Penyadaran akan Dosa	238
Tabel 61. Kecenderungan Pemberitaan agar Percaya Tuhan Yesus	238
Tabel 62. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Pemberitaan agar Percaya Tuhan Yesus	240
Tabel 63. Kecenderungan Pemberitaan tentang Jalan Keselamatan	240
Tabel 64. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Pemberitaan tentang Jalan Keselamatan	242
Tabel 65. Kecenderungan Pemberitaan tentang Yesus Juruselamat	242
Tabel 66. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Pemberitaan tentang Yesus Juruselamat	244

Tabel 67. Kecenderungan Penjangkauan Jiwa bagi Tuhan Yesus	245
Tabel 68. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Penjangkauan Jiwa bagi Tuhan Yesus	246
Tabel 69. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pertama tentang Kualitas Pembelajaran Sekolah Tinggi Teologi di Indonesia dalam Hubungannya dengan Pemberitaan Injil (Y).....	246
Tabel 70. Kecenderungan Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia.....	247
Tabel 71. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia	249
Tabel 72. Kecenderungan Dosen Memiliki Kompetensi di Bidangnyanya	250
Tabel 73. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Dosen Memiliki Kompetensi di Bidangnyanya	251
Tabel 74. Kecenderungan Dosen Memiliki Bahan Ajar.....	251
Tabel 75. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Dosen Memiliki Bahan Ajae	252
Tabel 76. Kecenderungan Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat	252
Tabel 77. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Dosen Menerapkan Metode Pembelajaran yang Tepat	254
Tabel 78. Kecenderungan Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif.....	254
Tabel 79. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Dosen Membuka Kesempatan untuk Berdialog Interaktif	256
Tabel 80. Kecenderungan Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas	256
Tabel 81. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Mahasiswa Memiliki Tujuan Pembelajaran yang Jelas	258
Tabel 82. Kecenderungan Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar .	258
Tabel 83. Intercal Kelas Variabel Kecenderungan Mahasiswa Memiliki Motivasi Belajar yang Benar	260
Tabel 84. Kecenderungan Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif.....	260

Tabel 85. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Mahasiswa Memberikan Respon yang Positif.....	261
Tabel 86. Kecenderungan Menghasilkan Nilai Baru.....	262
Tabel 87. Interval Kelas Variabel Kecenderungan Menghasilkan Nilai Baru ..	263
Tabel 88. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Kedua tentang Kecenderungan Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X)	263
Tabel 89. Korelasi dan Signifikansi Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia (X) dan indikator (x1-x8) dengan Pemberitaan Injil	264
Tabel 90. Korelasi dan Signifikansi Dosen memiliki kompetensi di bidangnya (x1) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	267
Tabel 91. Korelasi Dosen memiliki kompetensi di bidangnya (x1) dengan variabel Pemberitaan Injil (Y).....	269
Tabel 92. Korelasi dan Signifikansi Dosen Memiliki Bahan Ajar (x2) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	270
Tabel 93. Korelasi Dosen Memiliki Bahan Ajar (x2) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	271
Tabel 94. Signifikansi dan Korelasi Dosen menerapkan metode pembelajaran yang tepat (x3) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	272
Tabel 95. Korelasi Dosen menerapkan metode pembelajaran yang tepat (x3) dengan Pemberitaan Injil (Y)	274
Tabel 96. Signifikansi dan Korelasi Dosen membuka kesempatan untuk berdialog interaktif (x4) dnegan Pemberitaan Injil (Y)	274
Tabel 97. Korelasi Dosen membuka kesempatan untuk berdialog interaktif (x4) dengan Pemberitaan Injil (Y)	276
Tabel 98. Signifikansi dan Korelasi Mahasiswa memiliki tujuan pembelajaran yang jelas (x5) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	277
Tabel 99. Korelasi Mahasiswa memiliki tujuan pembelajaran yang jelas (x5) dengan Pemberitaan Injil (Y)	278
Tabel 100. Signifikansi dan Korelasi Mahasiswa memiliki motivasi belajar yang benar (x6) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	279
Tabel 101. Korelasi Mahasiswa memiliki motivasi belajar yang benar (x6) dengan Pemberitaan Injil (Y)	281

Tabel 102. Signifikansi dan Korelasi Mahasiswa memberikan respon yang positif (x7) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	282
Tabel 103. Korelasi Mahasiswa memberikan respon yang positif (x7) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	283
Tabel 104. Signifikansi dan Korelasi Menghasilkan nilai baru (x8) dengan Pemberitaan Injil (Y).....	284
Tabel 105, Korelasi Menghasilkan nilai baru (x8) dengan Pemberitaan Injil (Y)	285
Tabel 106. Kecenderungan Pemberitaan Injil (Y).....	293
Tabel 107. Kecenderungan Kualitas Pembelajaran di STT Indonesia.....	294

KEPUSTAKAAN

- Alkitab Terjemahan Baru, “Yohanes 4:1-42.”
- B Eerdsman Publishing. *New Bible Dictionary*. Nottingham, England: Inter-varsity Press, 1991.
- Balz, Horst dan Gerhard Schneider. *Exegetical Dictionary of the New Testament*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1990.
- Bauer’s, Walter, William F. Arndt dan F. Wilbur Gingrich. “ἔρχομαι”. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*. Chicago: The University of Chicago Press, 1979.
- Bibleworks 10. Dalam BGT, “Yohanes 4:1-42.”
- Bosch, D. J. *Transformasi Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1999.
- Brown, H. D. “English Language Teaching in the Post-Method Era: Toward Better Diagnosis, Treatment and Assessment” *Methodology in Language Teaching* (2002).
- Browning, W. R. F. *Kamus Alkitab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2013.
- Brummelen, Harro V. *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2000.
- Burton, Ernest De Witt. “Syntax of the Moods and Tenses in New Testament Greek”
- Chandler. *The Explicit Gospel: Injil yang Jelas*. Jakarta: Literatur Perkantas, 2020.
- Christianto, V. *Mutiara di Ladang*. Bandung: Teologi, 2013.
- Clarke, A. D dan Winter, B. W. *Satu Allah Satu Tuhan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1992.
- Dauglas, J. D. *Ensiklopedi Alkitab Masa Kini*. Jilid 1. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF, 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Cetakan ke-8. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2014.

- Drewes, B. F., W. Haubeck dan Heinrich von Siebenthal. *Kunci Bahasa Yunani Perjanjian Baru: Surat Roma hingga Kitab Wahyu*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006.
- Duewel, Wesley L. *Menjangkau Dunia melalui Doa*. Diterjemahkan oleh Tan Giok Lie. Disunting oleh Soemitro Onggo Sanjojo dan Ridwan Sutedja. Cetakan ke-4. Bandung: Yayasan Kalam Kudus, 1999.
- Enggar, Asih. *Buku Ajar Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press Karawaci, 2017.
- Eriyanto. *Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: LKIS, 2008.
- Fee, G. D. dan D. Stuart. *Hermeneutik: Bagaimana Menafsirkan Firman Tuhan dengan Tepat*. Malang: Gandum Mas, 2001.
- Friberg, A. dan T. Friberg. *Analytical Greek New Testament*. Michigan: Barker, t.t.
- Gingrich, F. Wilbur dan Frederick W. Danker. "αἰτέω"
- Gangel, K. O. "Delivering Theological Education That Works" *Theological Education* 34, 1997.
- Gingrich, F. W. dan Frederick W. Danker. *Shorter Lexicon of The Greek New Testament*. Second Edition. Chicago: The University of Chicago Press, 1957.
- Graham, Billy. *Beritakan Injil Standar Alkitabiah bagi Penginjil*. Bandung: Lembaga Literatur Baptis, 1955.
- Grudem, Wayne. *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Nottingham, England: Inter-Varsity Press, 2013.
- Han, Chandra. Wawancara dengan penulis, Dosen Yunani dan Perjanjian Baru, Sekolah Tinggi Teologi Reformed Indonesia, dan Dosen Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, 5 Mei 2020.
- Hadiwijono, H. *Iman Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia, 1982.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Statistik Deskriptif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hendricks, Howard G. *The 7 Laws of the Teacher*. Jakarta: World Teach Indonesia, 1988.

- Hesselgrave, David, J. & Edward Rommen. *Kontekstualisasi: Makna, Metode dan Model*. Cetakan ke-8. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2012.
- Horton, S. *Roh Kudus*. Jakarta: Yayasan Gandum Mas, 2019.
- Form Visi Misi Sekolah Tinggi Filsafat Theologi Jakarta, <https://stftjakarta.ac.id/>
- Form Visi Misi STT Amanat Agung, <https://www.sttaa.ac.id/id/tentang-kami/visi-misi>
- Form Visi Misi Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest (STTIH), <http://hits.ac.id/about/>
- Form Moto Visi Misi Fokus Tujuan Kekhasan, <https://www.sttjaffrayjakarta.ac.id/profil/visi-dan-misi/>
- Form Vsi Misi Tujuan Universitas Kristen Dua Wacana, <https://www.ukdw.ac.id/profil/visi-misi-ukdw/>
- Form Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Teologi (STT) Cipanas, <http://www.sttcipanas.ac.id/tentang-sttc/>
- Form Brainly Pengertian Konjugasi Koordinatif dan Subordinatif beserta Contohnya, <https://brainly.co.id/tugas/1004382>
- Form Pengertian, Makna dan Contoh Lesikal, Gramatikal, denotasi, dan Konotasi, <http://matakristal.com/pengertian-leksikal-gramatikal-denotasi-dan-konotasi/>
- Form Pembelajaran, <https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>.
- Form Zenius, <https://www.zenius.net/blog/23270/apa-itu-cardinal-and-ordinal-numbers>
- Kaiser, W. C. *Towards an Exegetical Theology: Biblical Exegesis for Preaching and Teaching*. Michigan: Grand Rapids, 1998.
- Kamus Webster II New Riverside University Dictionary, 1984.
- Kuiper, Arie de. *Missiologi: Ilmu Pekabaran Injil*. Cetakan ke-14. Jakarta: Gunung Mulia, 2007.
- Laila, K. H, "Pertumbuhan Gereja dan Penginjilan di Kepulauan Nias" *Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 2019.
- Lee, W. *Sang Juruselamat*. Jakarta: CV. Budi, 2020.

Longman Dictionary of Contemporary English, 917.

Manogu, Ridwanta. Wawancara dengan penulis, Kepala Program Studi Pendidikan Agama Kristen Universitas Pelita Harapan, Tangerang, 5 Mei 2020.

Maxwell, John C. *Mengembangkan Kepemimpinan di dalam Diri Anda*. Diterjemahkan oleh Anton Adiwiyoto. Jakarta: Binarupa Aksara, 1995.

Mediawati. "Dinamika Pendidikan Pembelajaran Efektif " Jurnal Pendidikan Ekonomi.

Migliore, Daniel I. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. U.S.A: Wm. 1997.

Muliadi. *Filsafat Umum*. Bandung: Almahira, 2020.

Newman Jr , Barclay M. "ἀντλέω", *Kamus Yunani-Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1996.

Osborne, G. R. *Spiral Hermeneutika: Pengantar Komprehensif bagi Penafsiran Alkitab*. Surabaya: Momentum, 2012.

Maryono, Petrus. Diktat Kuliah, 81: Gramatikal dan Sintaksis Bahasa Yunani Perjanjian Baru.

Owen, J. *The Work of The Holy Spirit*. Jakarta: Heritage, 2020.

Peters, George C. *A Biblical Theology of Mission*. Chicago: Moody Press, 1978.

Pilimon, J. E. "Hubungan Sekolah Teologi, Rohaniwan Lulusannya dan Gereja." Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan 1, 2020.

Pratt, R. *Dirancang untuk Kemuliaan Allah*. Surabaya: Momentum, 2002.

Purnamasari, Grace. Wawancara dengan penulis, Dosen Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, 5 Mei 2020.

Putri, Agustin S. "Menstimulasi Kualitas Kehidupan Rohani dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Studi Refleksi Daniel 6:1-4"

Ronda, D. *Dasar Teologi yang Teguh*. Sulawesi: STT Jaffray, 2020.

Sasmoko. *Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori*. Sorong: UKIP Sorong dan PT Media Plus, 2011.

Schafer, Ruth. *Belajar Yunani Koine*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011.

- Suawa, Ferdinan K. *Memahami Gramatika Dasar Bahasa Yunani Koine*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2009.
- Sukur, Silvester Goridus. *Panduan Praktis Menguasai Grammar*. Yogyakarta: Indonesia Tera, 2007.
- Sijabat, B. S. *Menjadi Guru Profesional: Sebuah Perspektif Kristiani*. Bandung: Kalam Hidup, 1994.
- Simanjuntak, Eddy. Wawancara dengan penulis, Ketua Program Studi STT Tiberias, Tangerang, 22 April 2019.
- Sitepu, Linda. Wawancara dengan penulis, Dosen Harvest International Theological Seminary, Tangerang, 20 April 2020.
- Suardi, M. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: ALFABETA, 2007.
- Sumanto. *Satistika Terapan*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Suparman. Wawancara dengan penulis, Dosen Sistemika Teologi, Psikologi Teologi, Homiletika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, 5 Mei 2020.
- Stone, Howard W and James D. Duke. *How to Think Theologically*. Minneapolis: Fortress Press, 1996.
- Stott, John. *Murid Radikal yang Mengubah Dunia*. Malang: Literatur Perkantas Jawa Timur, 2013.
- _____. *Isu-isu Global Menantang Kepemimpinan Kristiani: Penilaian atas Masalah Sosial dan Moral Kontemporer*. Diterjemahkan oleh G. M. A. Nainggolan. Disunting oleh H. A. Opposunggu. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, 2012.
- Stuart, D. *Eksegese Perjanjian Lama*. Malang: Gandum Mas, 1994.
- Sweazey, G. E. *Effective Evangelism*. USA: Harper and Row Publisher, 1953.
- Talan, Y. E. *Diselamatkan oleh Anugerah*. Bengkulu: Teologika Biblika, 2020.
- Tatilu, F. O, "Hukum Kasih : Landasan Bersama Agama-Agama," Sekolah Tinggi Teologi Injili Indonesia 4.

- Telaumbanua, Fo'arota. *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan dan Hubungan*. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2005.
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gitamedia Press, t. t.
- Terjemahan Bahasa Yunani, "Yohanes 4:1-42" <http://transliterate.com/> diakses tanggal 5 Mei 2020.
- Thielman, F. *Theology of the New Testament: A Canonical and Synthtic Approach*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2005.
- Tindas, Arnold. Diktat Kuliah, Pelajaran Dasar Bahasa Yunani Perjanjian Baru. Jakarta: Harvest International Theological Seminary, 2006.
- Trisnowati, R. A. "Memahami Strategi Belajar dalam Pengajaran Bahasa Inggris" Semiotika Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Yogyakarta: FKIP Universitas Sarjanawiyata, 1997.
- Trisnowati, R. A. "The Meanings of Learning English to Theology Students." Tesis. The Graduate Program in English Language Studies, Yogyakarta, 2011.
- Tung, Khoe Y. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT. Indeks, 2013.
- Oentoro, Jimmy. *Gereja Impian: Menjadi Gereja yang Berpengaruh*. Jakarta: PT Gramedia Utama, 2010.
- _____. *Indonesia Satu, Indonesia Beda, Indonesia Bisa: Membangun Bhineka Tunggal Ika di Bumi Nusantara*. Jakarta: PT Gramedia Utama, 2010.
- Van Lier, Leo. *Interaction in the Language Curriculum: Awareness, Autonomy and Authenticity*. England: Longman Group Limited, 1996.
- Vine, W. E., Merrill F. Unger dan William White Jr. *Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words*.
- Virkler, H. A. *Hermeneutics-Principle and Processes of Biblical Interpretation*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1993.
- Vicedom, George F. Quoted by George Peters in *A Biblical Theology of Mission*. Chicago: Moody Press, 1997.
- Walter, William F. Arndt dan F. Wilbur Gingrich "θεωπέω"
- Warren, N. Wilbert. *Teaching Christian Adults*. Grand Rapid, Michigan: Baker Book House, 1980.

Warren, Rick. *Pertumbuhan Gereja Masa Kini*. Malang: Gandum Mas, 2012.

Weismann, Ivan Th.J. “Pengembangan Kurikulum Sebagai Solusi Atas Tidak Adanya Korelasi Antara IPK dengan Kesadaran Panggilan dan Pelayanan pada Mahasiswa Sekolah Theologia” *Jurnal Jaffray*, 2006).
<https://doi.org/10.25278/jj71.v4i1.134>

Wilson, Valerie A. *Introduction to Biblical Christian Education: Christ the Master Teacher*. Chicago: Moody Press, 1981.

Yount. *Created to Learn*. Nashville, Tennessee: B&H Publishing Group, 2010.