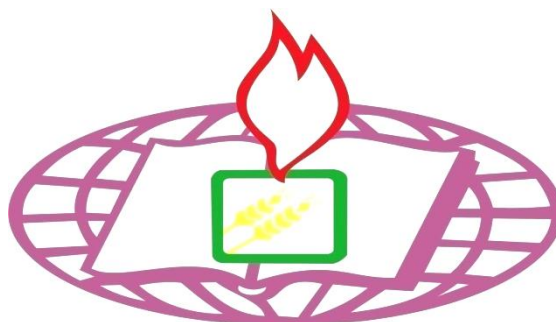


## **KUALITAS GURU SEKOLAH MINGGU DI IFGF KIDS JAKARTA**



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Salah Satu Syarat Akademik Bagi  
Pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen

Jurusan Pendidikan Agama Kristen

Oleh

Hontaria Sihotang

NIRM: 211181272

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

2022

# **KUALITAS GURU SEKOLAH MINGGU DI IFGF KIDS JAKARTA**

Skripsi ini

Diajukan kepada Dewan Dosen

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Penerimaan Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Agama Kristen

Oleh

Hontaria Sihotang

NIRM: 211181272

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

2022

## ABSTRAKSI

Skripsi yang berjudul “Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta. Diawali dengan pemikiran bahwa Guru sekolah minggu yang berkualitas akan berhasil membawa anak sekolah minggu untuk pertumbuhan imannya kepada Kristus sang Guru itu sendiri pada usia dini. Namun fenomena yang terjadi di IFGF Kids Jakarta saat ini Guru sekolah minggu mengajar secara otodidak atau belajar sendiri, karena pada umumnya guru sekolah minggu merupakan orang-orang yang sudah sibuk dengan pekerjaan sehari-hari, Guru sekolah minggu adalah jemaat itu sendiri yang pekerjaannya sebagai karyawan, ibu rumah tangga, yang sudah memiliki kesibukannya masing-masing sehingga banyak pengetahuan dan keterampilannya kurang memadai, sehingga guru sekolah minggu menyampaikan Firman Tuhan tanpa persiapan. Variabel “Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Jakarta” berdasarkan Kitab 1 Timotius 4:10-16, terdiri dari lima (5) indikator yaitu: Punya Daya Juang Bagi Anak-anak, Punya keteladanan yang dapat dicontoh, Punya ketekunan dalam mengajar, Punya komitmen dalam mengajar, Punya pengetahuan tentang Firman Tuhan.

Penelitian ini menggunakan metode survey yang bersifat explanatory. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik yang diambil secara simple random sampling. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan menggunakan Skala Likert dengan rentang skala data antara 1 sampai 5. Untuk memperoleh data yang sah dan terandalkan peneliti melakukan uji validitas dan uji reliabilitas dengan menggunakan Statistical Product Service Solution (SPSS for Windows).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, kecenderungan variabel “Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta” adalah “Menuju Kualitas”. Sedangkan indikator yang paling dominan membentuk variabel “Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta” adalah indikator “Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan”, yang sangat ditentukan oleh indikator “Punya daya juang bagi anak-anak” dan “Punya komitmen dalam mengajar”. Dengan demikian, jika guru sekolah minggu mengupayakan untuk meningkatkan. Strategi; “Traning atau Pelatihan”; “Membaca Alkitab”; dan “Memperlengkapi diri secara Akademis, maka variabel “Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta” dapat menjadi “Berkualitas”.

Kata Kunci: Kualitas, Guru, Sekolah Minggu.

## DAFTAR ISI

PEMBAKTIAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
PRAKATA .....	xv
Bab	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN RUMUSAN	
HIPOTESIA	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Tentang guru sekolah minggu .....	9
a. Pengertian Istilah Kualitas Guru Sekolah Minggu Secara	
Etimologi .....	9
1) Istilah Kualitas .....	10
2) Istilah Guru .....	10
3) Istilah Sekolah Minggu .....	11
b. Pengertian Istilah Guru Sekolah Minggu Menurut Para Pakar .....	12
c. Kesimpulan Pengertian Guru Sekolah Minggu Menurut	
Etimologi dan Menurut Para Pakar .....	13

d.	Ciri-Ciri Kualitas Guru Sekolah Minggu Menurut Para Pakat .....	14
e.	Kesimpulan Pengertian Guru Sekolah Minggu Menurut Etimologi dan Menurut Para Pakar .....	17
2.	Kajian Alkitab Tentang Kualitas Guru Sekolah Minggu Menurut Kitab 1 Timotius 4: 10 -16.....	18
a.	Analisis Kontekstual Kitasb 1 Timotius .....	20
1)	Konteks Seksi Kitab 1 Timotius 4:10-16.....	21
2)	Konteks Kitab 1 Timotius .....	21
a)	Latar Belakang .....	22
b)	Tujuan Penulisan dan Tahun Penulisan .....	22
c)	Penulis dan Tahun Penulisan .....	22
d)	Garis Besar .....	22
3)	Konteks Kanon Kitab 1 Timotius .....	23
4)	Konteks Setempat Kitsb 1 Timotius .....	24
b.	Analisis Sintaksis .....	27
1)	Tema Proposisi.....	27
2)	Hubungan Frasa-Frasa dengan Tema Proposisi.....	28
3)	Hubungan Klausa-Klausa dengan Tema Proposisi .....	28
4)	Hubungan Kalimat-Kalimat dengan Tema Proposisi .....	31
c.	Analisis Verbal.....	32
1)	Analisis Leksikal.....	33
a)	Istilah “Berjuang” (ay 10).....	33
b)	Istilah “Jadilah Teladan” (ay 120).....	34
c)	Istilah “Bertekunlah” (ay 13).....	34
d)	Istilah “Jangan Lalai” (ay 14) .....	35
e)	Istilah “Awasi Ajaran” (ay 16).....	35
2)	Analisis Gramatikal .....	35
a)	Istilah “Berjuang” (ay 10).....	35
b)	Istilah “Jadilah Teladan” (ay 120).....	36
c)	Istilah “Bertekunlah” (ay 13) .....	36
d)	Istilah “Jangan Lalai” (ay 14) .....	37
e)	Istilah “Awasi Ajaran” (ay 16).....	37
3)	Analisis Historikal .....	38
a)	Istilah “Berjuang” (ay 10).....	38
b)	Istilah “Jadilah Teladan” (ay 120).....	38
c)	Istilah “Bertekunlah” (ay 13).....	40
d)	Istilah “Jangan Lalai” (ay 14) .....	40
e)	Istilah “Awasi Ajaran” (ay 16).....	41
d.	Analisis Teologikal dan Homiletikal .....	42
1)	Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak.....	43
2)	Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh.....	44
3)	Punya Ketekunan Dalam Mengajar .....	45
4)	Punya Komitmen Dalam Mengajar.....	45
5)	Punya Pengetahuan tentang Firman Tuhan.....	46
3.	Rangkuman Kajian Teori .....	48

B. Kerangka Berpikir.....	49
C. Hipotesis Penelitian .....	50

### III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Metode Penelitian .....	51
D. Populasi, Teknik Pengambilan Sampel dan Jumlah Sampel .....	53
1. Populasi.....	54
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	54
3. Jumlah Sampel .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Intrumen Penelitian.....	56
1. Definisi Konseptual .....	57
2. Definisi Operasional .....	57
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	58
4. Kalibrasi Instrumen.....	58
a. Uji Validitas Instrumen.....	58
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	60
5. Kisi-Kisi Instrumen Final .....	61
G. Teknik Analisa Data .....	62

### IV. ANALISA DAN INTERPRETASI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	65
1. Deskripsi Data Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) sebagai <i>endogenous variable</i> .....	66
2. Deskripsi Data <i>Exogenous variable</i> dari Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) yakni $y_1$ sampai $y_5$ .....	68
a. Deskripsi Data Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	69
b. Deskripsi Data Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	70
c. Deskripsi Data Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ).....	71
d. Deskripsi Data Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	72
e. Deskripsi Data Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas.....	74
a. Uji Normalitas Data Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) sebagai <i>Endogenous Variable</i> .....	75
b. Uji Normalitas Data <i>Exogenous variable</i> dari Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) yakni $y_1$ sampai $y_5$ .....	75
1) Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	75

2) Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	77
3) Indikator Berpegang Pada Kebenaran ( $y_3$ ) .....	79
4) Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	81
5) Indikator Punya Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	83
2. Uji Linearitas .....	86
a. Uji Linearitas Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	87
b. Uji Linearitas Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	88
c. Uji Linearitas Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	89
d. Uji Linearitas Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	90
e. Uji Linearitas Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhanr ( $y_5$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	91
C. Uji Hipotesis .....	92
1. Uji Hipotesis 1: Kecenderungan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	92
a. Kecenderungan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	92
b. Kecenderungan Indikator $y_1$ sampai dengan $y_5$ .....	95
1) Kecenderungan Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak- Anak ( $y_1$ ).....	95
2) Kecenderungan Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	97
3) Kecenderungan Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) .....	99
4) Kecenderungan Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) .....	101
5) Kecenderungan Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	103
2. Uji Hipotesisi 2: Indikator yang Dominan Membentuk Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	105
a. Regresi Linear dan Korelasi Parsial Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) dengan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	107
b. Regresi Linear dan Korelasi Parsial Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) dengan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	110

c. Regresi Linear dan Korelasi Parsial Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) dengan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	113
d. Regresi Linear dan Korelasi Parsial Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) dengan Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	116
e. Regresi Linear dan Korelasi Parsial Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) dengan Variabel Kualitaas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	119

## V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	126
B. Implikasi .....	127
1. Kebijakan .....	128
a. Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	
b. Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	128
2. Strategi .....	128
a. Stategi dari Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	129
1) Program “Training atau Pelatihan” .....	129
2) Program “Pengembangan Diri” .....	129
b. Strategi Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	130
1) Memperlengkapi Diri Secara Akademik.....	130
2) Program “Membaca Buku” .....	131
3. Upaya .....	131
a. Upaya dari Strategi Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	131
1) Upaya - Upaya dari Strategi Program “Training atau Pelatihan” .....	132
2) Upaya - Upaya dari Strategi Program “Pengembangan Diri”.....	132
b. Upaya dari Strategi Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	132
1) Upaya – Upaya dari Strategi Memperlengkapi Diri Secara Akademik.....	133
2) Upaya - Upaya dari Strategi Program “Membaca Buku” .....	133
C. Saran .....	134
KEPUSTAKAAN .....	135



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ciri-Ciri dan Kesimpulan Kualitas Guru Sekolah Minggu Berdasarkan Pendapat Para Pakar.....	17
Table 2.2	Indikator-Indikator Kualitas Guru Sekolah Minggu Berdasarkan Kesimpulan Kajian Alkitab Menurut Kitab 1 Timotius 4:10-16 dan Ciri-Ciri Pendapat Para Pakar .....	47
Tabel 3.1	Rancangan Pola Hubungan Antara <i>Exogenous Variabel</i> Dengan <i>Endogenous Variabel</i> Berdasarkan Pengembangan <i>Construct Theoretical</i> .....	53
Tabel 3.2	Gradasi dalam Skala <i>Likert</i> Untuk Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif.....	56
Table 3.3	Kisi kisi Instrumen Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	56
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta .....	60
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Realibilitas Instrumen-instrumen Valid Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta.....	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Final Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta berdasarkan Kajian Teoritis.....	62
Tabel 4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	66
Tabel 4.2	Hasil Tabulasi Silang Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	68
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	69
Tabel 4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	70
Tabel 4.5	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ).....	71
Tabel 4.6	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	72
Tabel 4.7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Punya Pengetahuan tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	73
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Data Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	75
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	75
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	77
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) .....	79
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	81

Tabel 4.13	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Uji Normalitas Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) .....	83
Tabel 4.14	Rekapitulasi hasil Pengujian Persyaratan Analisis <i>Test of Normality</i> (Uji Normalitas).....	86
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	87
Tabel 4.16	Hasil Uji Linearitas Indikator Punya Keteladanan yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	88
Tabel 4.17	Hasil Uji Linearitas Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	89
Tabel 4.18	Hasil Uji Linearitas Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	90
Tabel 4.19	Hasil Uji Linearitas Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) terhadap Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	91
Tabel.20	Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas .....	92
Tabel 4.21	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	93
Tabel 4.22	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	94
Tabel 4.23	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Daya Juang Bagi-Anak-Anak ( $y_1$ ).....	95
Tabel 4.24	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) .....	96
Tabel 4.25	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) .....	97
Tabel 4.26	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) .....	98
Tabel 4.27	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ).....	99
Tabel 4.28	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) .....	100
Tabel 4.29	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) .....	101
Tabel 4.30	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) .....	102
Tabel 4.31	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	103
Tabel 4.32	Hasil Analisis <i>Explore Data</i> Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	104
Tabel 4.33	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis 1 .....	105
Tabel 3.34	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	106

Tabel 4.35	Hasil Analisis <i>Model Summary</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	107
Tabel 4.36	Hasil Analisis <i>Anova Table</i> dan <i>Coefficient</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y)	108
Tabel 4.37	Hasil Analisis <i>Correlation Bivariate</i> Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ) dengan Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	109
Tabel 4.38	Hasil Analisis <i>Model Summary</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	110
Tabel 4.39	Hasil Analisis <i>Anova Table</i> dan <i>Coefficient</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y)	110
Tabel 4.40	Hasil Analisis <i>Correlation Bivariate</i> Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ) dengan Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	112
Tabel 4.41	Hasil Analisis <i>Model Summary</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	113
Tabel 4.42	Hasil Analisis <i>Anova Table</i> dan <i>Coefficient</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y)	113
Tabel 4.43	Hasil Analisis <i>Correlation Bivariate</i> Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ) dengan Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	115
Tabel 4.44	Hasil Analisis <i>Model Summary</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	116
Tabel 4.45	Hasil Analisis <i>Anova Table</i> dan <i>Coefficient</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	116
Tabel 4.46	Hasil Analisis <i>Correlation Bivariate</i> Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ) dengan Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	118
Tabel 4.47	Hasil Analisis <i>Model Summary</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y).....	119
Tabel 4.48	Hasil Analisis <i>Anova Table</i> dan <i>Coefficient</i> Regresi Linear Data Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) terhadap Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y)	119
Tabel 4.49	Hasil Analisis <i>Correlation Bivariate</i> Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ) dengan Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Normal P-P Plot Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	76
Gambar 4.1	<i>Detrended</i> Normal P-P Plot Indikator Punya Daya Juang Bagi Anak-Anak ( $y_1$ ).....	77
Gambar 4.3	Normal P-P Plot Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat di Contoh ( $y_2$ ).....	78
Gambar 4.4	<i>Detrended</i> Normal P-P Plot Indikator Punya Keteladanan Yang Dapat Dicontoh ( $y_2$ ).....	79
Gambar 4.5	Normal P-P Plot Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ).....	80
Gambar 4.6	<i>Detrended</i> Normal P-P Plot Indikator Punya Ketekunan Dalam Mengajar ( $y_3$ ).....	81
Gambar 4.7	Normal P-P Plot Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	82
Gambar 4.8	<i>Detrended</i> Normal P-P Plot Indikator Punya Komitmen Dalam Mengajar ( $y_4$ ).....	83
Gambar 4.9	Normal P-P Plot Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	84
Gambar 4.10	Normal P-P Plot Indikator Punya Pengetahuan Tentang Firman Tuhan ( $y_5$ ).....	85
Gambar 4.11	Hasil Analisis Pengaruh Langsung dan Hubungan Murni Hasil Pengaruh Data <i>Endogenous Variable</i> terhadap <i>Exogenous Variable</i> Setelah Dikontrol Indikator $y_1$ , indikator $y_2$ , Indikator $y_3$ , Indikator $y_4$ dan Indikator $y_5$ .....	122
Gambar 4.12	Hasil Pembentuk Dominan Dalam Membentuk Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jaarta (Y)	123
Gambar 4.13	Hasil Analisis Clasification and Regression Trees (CRT) Variabel Kualitas Guru Sekolah Minggu di IFGF Kids Jakarta (Y) yang dilakukan bersama-sama dengan Indikator $y_1$ sampai dengan Indikator $y_5$ .....	124

## KEPUSTAKAAN

- A S Hornby. “*quality*” dalam *Oxford Advanced Learner’s Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1987.
- Arifin, E. Zainal, Juniah H.M, *Sintaksis*. Jakarta: Grasindo, T.T
- Arikunto, Suharsimi, *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta, 2003.
- Bergant, Diane, CSA, *Kanon Tafsir Alkitab Perjanjian Lama*, Penj. A.S, Hadiwijayati. Yogyakarta: Kanisius, 2002.
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=12 “τύπος”*, Greek-English Lexicon of the NT.
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=10 “ἀγωνιζόμεθα”*, Greek-English Lexicon of the NT.
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=13 “πρόσεχε”*, Greek-English Lexicon of the NT.
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=14 “ἀμέλει”*, Greek-English Lexicon of the NT.
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=16 “διδασκαλία”*, Greek-English Lexicon of the NT. c
- Cramton, W. Gary, *The Bible: god’s Word (Verbum Dei)*, pen. R. BG. Steve Hendra. Surabaya: Momentum, 2000.
- Doni Koesoema A, *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2009.
- Durianto, Darmadi, *Sugiarto dan Tony Sitinjak, Strategi Menaklukan Pasar Melalui Riset Ekuisitas dan Perilaku Merek, cet. Ketiga*, Jakarta: Gramedia Pustaka, 2004.
- E.G Homrighausen, *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1984.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia, 2005.
- Ensiklopedia *Alkitab Masa Kini*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, 2003.
- Erika, Helena dan Sudi Ariyanto, *Menciptakan Sekolah Minggu yang Menyenangkan*, Yogyakarta: Gloria Graffa, 2003.
- Evans, William, *Cara Mempersiapkan Khotbah*, cet.23. Jakarta: BPK. Gunung Mulia, 2008.

- Fandy Tjiptono, *Manajemen Jasa* Edisi I Cet II. Yogyakarta: Andi Offset, 1995.
- Fee, Gordon D. & Douglas Stuart, *Hermeneutik, Bagaimana Menafsirkan Firman Tuhan dengan Tepat*, cet. .ketujuh. Malang: Gandum Mas, 2001.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-pokok Materi Statistik Deskriptif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hasugian, Saur dan Team, *Apa, mengapa, dan bagaimana sertifikasi guru dilaksanakan?*. Jakarta: Genarasi Info Media, 2009.
- Hayes, John H. & Carl R. Holladay, *Pedoman Penafsiran Alkitab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006.
- Henry A. Virkler. *Hermeneutic: Principles and processes of Biblical Interpretation*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1981.
- Herjanto, Edi, *Manajemen Operasi*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Hudson, Anne, *Lallards and their Books*. London: Hambledon Press, 1985.
- Hulu, Rahmani Clementina, *Pelayanan Misi Gereja Bethel Indonesia Jl Kamboja no 18 Depok Skripsi SI, HITS, Tangerang*, 2010.
- Indraastuti, Anik M, *Buku Pintar Tense*, Peny. Siti Anisah S. Jakarta: PT. Wahyu Media, 2009.
- Kaiser, Walter C, Jr, *Toward An Exegetical Theology-Biblical Exegesis For Preaching and Teaching*, Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1988.
- Koordinator Gereja Soft IFGF Kids Jakarta.
- Kusmayadi, Ismail, *Think Smart Indonesia*, Cet Kesatu. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.
- Leo, Susanto, *Kiat Sukses Mengelola dan Mengajar Sekolah Minggu*, cet. Pertama. Yogyakarta: Andi Offset, 2008.
- Lie, Paulus, *Mereformasi Sekolah Minggu, 8 Kiat Praktis Menjadikan Sekolah Minggu Berpusat Pada Anak*. Yogyakarta, Andi Offset, 2003.
- Lingga, Hotben D. *Advanced English Grammar for Toefl Preparation*, Cetakan Kedua. Jakarta: Pustaka swara, 2007.
- Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, cet. ketigabelas, peny. Tjun Surjan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.

- Muslimin, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. cet.pertama. Malang: Bayu Media, 2002.
- Nugroho, Sigit, *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Jakarta: Grasindo, t t
- Paulus Daun, *Pengantar Ke Dalam Sekolah Minggu, Anak-Anak*. Jakarta: Gunung Mulia, 1989.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Rangkuti, Freddy, *The Power of Brand*, cet. Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sairin, Winata, *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*, cet.3. Jakarta: Gunung Mulia, 2006.
- Sasmoko, *Metode Penelitian*. Jakarta: Harvest International Theological Seminary, 2008.
- Sasmoko, *Metode Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori*. Sorong: PT. Media Plus, 2011.
- Sidjabat, B.S. *Mengajar secara Profesional Mewujudkan Visi Guru Profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 1993.
- Silalahi, Frans, *Diktat Metode Penelitian*. Tangerang: Jakarta: Harvest International Theological Seminary, 2008.
- Silalahi, Frans, *The Sreet of Christian Leadership*. Jakarta: Back to the Bible, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*, Cet. ke-23. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, cet. Kesepuluh. Bandung: AlfaBeta, 2008.
- Sumanto, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, ed. 2, cet. Pertama. Yogyakarta: Andi, 1995.
- Supranta. J, *Metode Riset*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997, 288.
- Susanto, Hasan, *Hermeneutik: Prinsip-prinsip dan metode penafsiran Alkitab*, Malang: Literatur SAAT, 2007.

- Susanto, Hasan, *Perjanjian Baru Interlinear Yunani-Indonesia dan Konkordansi Perjanjian Baru Jilid II*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia, 1994.
- Telaumbanua, Fo'arota, *Pendoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Institut Agama Kristen Jakarta, 2005.
- Telaumbanua, Fo'arota, *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan dan Hubungan*. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2005.
- Tenney, Merrill C., *Survei Perjanjian Baru*. Malang: Gandum Mas, 2006.
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* .t.k: Gitamedia Press, t.t.
- Tindas, Arnold, *Diktat Kuliah Pelajaran Dasar Bahasa Yunani Perjanjian Baru*. Tangerang: Jakarta: Harvest International Theological Seminary, 2006.
- Tong, Stephen, *Arsitek Jiwa II*, cet.2. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia, 1995.
- Umar, Husein, *Metode Riset Bisnis*, cet. Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2003.
- Victoria Neufeld. Ed. "quality" dalam *Webster's New World College Dictionary* .Oxford: oxford University Press, 200.
- Yahya, Ayub, *Menjadi Guru Sekolah Minggu Yang Efektif*, cet. Pertama, t.k: Footprints