

# EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI STTI HARVEST



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Salah Satu Syarat Akademik Bagi  
Pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)

Jurusan PAK

Oleh

Prengki Tamba

NIRM: 211161254

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Tangerang

Juni 2022

# **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING DI STTI HARVEST**

Skripsi Diajukan Kepada Dewan  
Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest  
Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan  
Penerimaan Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Agama Kristen

Oleh

Prengki Tamba

NIRM: 211161254

Sekolah Tinggi Teologia International Harvest

Tangerang

Juni 2022

## DAFTAR ISI

PEMBAKTIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PRAKATA.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESA PENELITIAN .....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Daring .....	13
a. Pengertian Secara Etimologi 13	
1) Istilah Efektivitas .....	13
2) Istilah Pembelajaran.....	14
3) Istilah Daring .....	14
G. Pengertian Menurut Pakar.....	14
1) Efektivitas Pembelajaran .....	15
2) Daring .....	16
H. Kesimpulan Pengertian Secara Etimologi dan Menurut Pakar.....	17
I. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran Daring Menurut Para Pakar.....	17
1. Kajian Alkitab Efektivitas Pembelajaran Daring.....	20

a. Kajian Alkitab dari Amsal 4:1-21 .....	22
1) Analisis Konteks Kitab Amsal.....	24
a) Konteks Kitab Amsal.....	24
b) Konteks Penulisan Kitab Amsal .....	25
c) Latar Belakang Kitab Amsal.....	25
d) Konteks Kanon.....	27
e) Analisis Sintaksis .....	28
(1) Tema Proposisi.....	29
(2) Hubungan Frasa dengan Tema Proposisi.....	30
(3) Hubungan Klausa dengan Tema Proposisi .....	30
f) Analisis Verbal.....	31
(1) Leksikal.....	32
(a) Istilah Dengarkanlah .....	32
(b) Istilah Petunjuk .....	33
(c) Istilah Berpegang .....	33
(d) Istilah Memimpin.....	33
(e) Istilah Perhatikanlah.....	34
(2) Gramatikal.....	34
(a) Istilah Dengarkanlah .....	35
(b) Istilah Petunjuk .....	35
(c) Istilah Berpegang .....	36
(d) Istilah Memimpin.....	36
(e) Istilah Perhatikanlah.....	36
(3) Historikal.....	37
(a) Istilah Dengarkanlah .....	37
(b) Istilah Petunjuk .....	38

(c) Istilah Berpegang .....	38
(d) Istilah Memimpin.....	39
(e) Istilah Perhatikanlah.....	40
(4) Analisis Teologikal dan Homeletika.....	41
(a) Memiliki Komunikasi yang Baik.....	42
(b) Memiliki Gagasan yang Jelas .....	42
(c) Memiliki Hasil Belajar yang Baik .....	43
(d) Memiliki Rancangan Pembelajaran .....	43
(e) Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi.....	44
(f) Rangkuman Kajian Teori .....	44
B. Kerangka Berpikir .....	45
1. Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH .....	45
2. Indikator Paling Dominan Membentuk Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH.....	46
C. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Populasi, Penetapan Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	50
1. Populasi .....	50
2. Penetapan Jumlah Sampel .....	50
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	51
4. Teknik Pengumpulan Data .....	51
5. Pengembangan Instrumen .....	52
a. Definisi Konseptual .....	52

b.	Definisi Operasional.....	53
c.	Kisi-Kisi Penelitian .....	53
d.	Kalibrasi Instrumen .....	54
1)	Uji Validitas Instrumen .....	54
2)	Uji Reliabilitas Instrumen .....	56
3)	Kisi-kisi Instrument Final.....	57
6.	Teknik Analisis Data .....	58
a.	Deskripsi Data .....	58
1)	Uji Normalitas .....	59
2)	Uji Linearlitas.....	60
3)	Uji Hipotesis.....	60
<b>BAB IV ANALISA DAN INTERPRESTASI DATA HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>62</b>
A.	Deskripsi Data .....	62
1.	Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring di STTH (Y) .....	62
a.	Indikator Memiliki Komunikasi yang Baik.....	64
b.	Indikator Memiliki Gagasan yang Jelas .....	65
c.	Indikator Memiliki Hasil Belajar yang Baik .....	66
d.	Indikator Memiliki Rancangan Pembelajaran.....	67
e.	Indikator Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi.....	68
B.	Uji Persyaratan Analisis .....	69
1.	Uji Normalitas.....	69
a.	Uji Normalitas Variabel Efektifitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y).....	69
b.	Uji Normalitas Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring di STTH....	70
c.	Uji Normalitas Data Indikator y1 Sampai Dengan y5 .....	70
1)	Indikator Memiliki Komunikasi yang Baik.....	70
2)	Indikator Memiliki Gagasan yang Jelas .....	73

3) Indikator Memiliki Hasil Belajar yang Baik .....	76
4) Indikator Memiliki Rancangan Belajar .....	78
5) Indikator Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi.....	81
2. Uji Linearitas .....	83
a. Uji Linearitas Indikator Memiliki Komunikasi yang baik (y1) terhadap Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	83
b. Uji Linearitas Indikator Memiliki Gagasan yang Jelas (y2) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	84
c. Uji Linearitas Indikator Memiliki Hasil Belajar yang Baik (y3) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	86
d. Uji Linearitas Indikator Memiliki Rancangan Pembelajaran (y4) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	88
e. Uji Linearitas Indikator Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi (y5) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	91
C. Uji Hipotesis.....	95
1. Uji Hipotesis 1.....	95
a. Uji Hipotesis 1 : Kecenderungan Variabel Efektifitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y).....	95
1) Kecenderungan Memiliki Komunikasi yang Baik .....	97
2) Kecenderungan Memiliki Gagasan yang Jelas.....	99
3) Kecenderungan Memiliki Hasil Belajar yang Baik.....	100
4) Kecenderungan Memililki Rancangan Pembelajaran .....	102
5) Kecenderungan Memiliki Kecermmatan Penguasaan Materi .....	104
2.Uji Hipotesis 2.....	106
a. Uji Korelasi dan Signifikan antara Vriabel Efektifitas Pembelajaran Daring di STTIH denga 5 Indikator y1 sampai dengan y5.....	106
1) Regresi Linear Indikator Memiliki Komunikasi yang Baik (y1) dengan Efektifitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	107
2) Regresi Linear Indikator Memiliki Gagasan yang Jelas (y2) dengan Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	110

3) Regresi Linear Indikator Memiliki Hasil Belajar yang Baik (y3) dengan Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	113
4) Regresi Linear Indikator Memiliki Rancangan Pembelajaran (y4) dengan Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	117
5) Regresi Linear Indikator Kecermatan Penguasaan Materi (y5) dengan Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	120
<b>BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran .....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi.....	128
1. Kebijakan .....	129
a. Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	129
b. Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi (y5).....	129
2. Strategi.....	129
a. Strategi Efektifitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	129
b. Strategi dari Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi.....	130
3. Upaya .....	130
a. Upaya dari Strategi Efektivitas Pembelajaran Daring di STTIH (Y) .....	130
b. Upaya Memiliki Kecermatan Penguasaan Materi .....	131
C. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN .....</b>	<b>137</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Kharisma, Novia Nur, dkk. 2020. Gambaran Kebutuhan Pembelajaran Daring PKBM Budi Utama Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Non Formal* (hlm. 38 – 44).
- Astini, Ni Komang Suni. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang* (hlm. 13 –25).
- Porta, Miquel. 2008. Miquel Porta, ed. [Dictionary of Epidemiology](#). Oxford University Press (hlm. 179). [ISBN 978-0-19-531449-6](#).
- Darmalaksana, dkk. 2020. *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN* (hlm 1-12), Sunan Gunung Djati Bandung
- Herliandry, dkk. 2020. *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan* (hlm 65-70).
- Kemdikbud. 2020. *Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19*, Jakarta: Kemdikbud.
- Miarso, Yusuf Hadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Firman, dan Sari. 2020. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02.
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19*.
- Usran Masahere. 2020

- Jamaluddin, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi*.
- E., Suryani, Y. 2010. *Kesulitan belajar. Magistra*, 22(73) (hlm. 33)
- D., Mayangsari, M. dan Astuti, J. P. 2018. *Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Kognitif Pada Mahasiswa Di Tinjau Dari Pengaturan Ruang Kelas*. *Jurnal Ecopsy*
- Apollo dan Cahyadi, A. 2012. *Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri*. *Jurnal Widya Warta*, (hlm. 255-271).
- G, Zimet, dkk. 1988. *The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support*. *Journal Of Personality Assessment* (hlm. 30-41).
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hornby, A. S. 1974. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2020. "Arti Kata Efektif – KBBI Online". [www.kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Efektif](http://www.kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Efektif) , diakses pada 18 November 2020.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Fathurrohman, Pupuh, dan M. Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, Nana Rivai, dan Ahmad. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah.
- Romli, Asep Syamsul M. 2012. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Santana, Septiawan. 2005. *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- McQuail, Denis. 2011. *Teori Komunikasi Massa McQuail, Edisi 6 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- C. Kyriacou. 2009. *Effective Teaching in Schools: Theory and Practice. Third Edition*. Delta Place, Cheltenham. UK: Nelson Thornes Ltd.
- Slavin, Robert. E. 1994. *A Model Of Effective Instruction. The Office Of Educational*. United Stated: Johns Hopkins University.
- Good, Thomas. L dan Jere E. Brophy. 1990. *Educational Psychology: A Reaslic Approach*. New York: Longman.
- M. Reigeluth, C. 1983. *Instruction Desain Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Uno, Hamzah B. dan Mohamad Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaiser Jr., Walter C. 1988. *Toward an Exegetical Theology: Biblical Exegesis for Preaching and Teaching*. Michigan: Baker Book House.
- Elliger, K dan W. Rudolph. 1987. *WTT Leningrad Hebrew Old Testament*.
- Anonymous. *BHT Transliterated Hebrew OT*. MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Balchin, John dan Peter Cotteral. 2016. *Inti Sari Alkitab Perjanjian Lama*. Jakarta: Scripture Union Indonesia.

Baxter, J. Sidlow. 2017. *Menggali isi Alkitab 2*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.

Alkitab Sabda. *Tujuan dan Survei Amsal*. [www.alkitab.sabda.org/article.php?id=152](http://www.alkitab.sabda.org/article.php?id=152) , diakses 2 Desember 2020.

Sejarah Alkitab Indonesia. Pengantar Amsal [www.sejarah.co/Pengantar\\_Full\\_Life/Amsal](http://www.sejarah.co/Pengantar_Full_Life/Amsal) diakses 02 Desember 2020.

Ryrie, Charles C. 1991 *Teologi Dasar 1: Panduan populer untuk Memahami Kebenaran Alkitab*, peny. Antoni Stevens, Hariyono, Xavier Quentin Pranata. Yogyakarta: Yayasan Andi.

Baker, David L. 2005. *Mari Mengenal Perjanjian Lama, cet. Kesepuluh*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Tim Prima Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Press.

Brown, Francis. 1907. *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press.

L. Harris, R., Archer, G. L., dan Waltke, B. K. 1999. *Theological Wordbook of the Old Testament*. Chicago: Moody Press.

Hannas, Andi. *Bahan Ajar Bahasa Ibrani I-II Perjanjian Lama* (hlm 31)

Kelley, Page H. 2013. *Ibrani Biblikal: Pengantar Tata Bahasa*. Surabaya: Momentum

Brown, S. R. Driver, dan Charles A. Briggs. 1994. *The Brown-DriverBriggs Hebrew and English Lexicon*. Hendrickson Publishers; Reprint edition.

Sinulingga, Risnawati. 2007. *Kitab Amsal 1-9, cet 1*. Jakarta: Gunung Mulia.