

MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 SABU TIMUR



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Persyaratan Akademik bagi Pencapaian  
Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Agama Kristen

Oleh:  
Nama: Yesinta Do Lalu  
Nirm: 211181274

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest  
Tangerang  
Juni 2022

MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
SABU TIMUR

Skripsi ini  
Diajukan kepada Dewan Dosen  
Sekolah Tinggi Internasional Harvest  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Penerimaan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Oleh  
Yesinta Do Lalu  
Nirm: 211181274

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest  
Tangerang  
Juni 2022

## ABSTRAKSI

Skripsi yang berjudul -Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur diawali dengan pemikiran bahwa Motivasi sendiri merupakan tenaga pendorong bagi seseorang dalam melakukan segala sesuatu. Kekurangan sarana dan prasana akan menjadi hambatan yang kurang berarti bagi seseorang dalam melakukan sesuatu jika terdapat motivasi yang besar dalam melakukannya. Demikian juga dalam hal belajar. Ketika datang untuk belajar, motivasi sangat penting.

Namun fenomena yang terjadi saat ini, siswa cenderung kurang termotivasi dalam belajar. Siswa-siswi kurang memiliki motivasi belajar dalam kelas di saat terjadi proses belajar mengajar. Kurangnya perhatian dalam kelas membuat siswa tidak memahami apa yang diajarkan guru dan juga setiap tugas yang diberikan guru, tidak semuanya dikerjakan oleh siswa. Keadaan ini pastinya berdampak pada prestasi belajar siswa di kelas. Variabel -Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur berdasarkan Kitab 2 Timotius 4:12-16, terdiri dari lima (5) indikator yaitu: Memiliki Antusias Dalam Belajar; Memiliki Ketekunan Dalam Belajar; Memiliki Komitmen Dalam Belajar; Memiliki Kemandirian Dalam Belajar; dan Memiliki Tujuan Dalam Belajar.

Penelitian ini menggunakan metode survey yang bersifat explanatory. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik yang diambil secara simple random sampling. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan menggunakan Skala Likert dengan rentang skala data antara 1 sampai 5. Untuk memperoleh data yang sah dan terandalkan peneliti melakukan uji validitas dan uji reliabilitas dengan menggunakan Statistical Product Service Solution (SPSS for Windows).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, kecenderungan variabel -Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur adalah -Menuju Maksimal. Sedangkan indikator yang paling dominan membentuk variabel -Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur adalah indikator -Memiliki Tujuan Dalam Belajar, yang sangat ditentukan oleh indikator -Memiliki Komitmen Dalam Belajar dan -Memiliki Ketekunan Dalam Belajar. Dengan demikian, jika guru mengupayakan untuk meningkatkan strategi -Pembelajaran Secara Home Visit; -Memaksimalkan Fasilitas Pembelajaran; -Meningkatkan Kualitas Guru; dan -Menggunakan Metode Pembelajaran dan Kegiatan yang Beragam, maka variabel -Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur dapat menjadi -Maksimal.

Kata Kunci: Motivasi, Belajar, Siswa

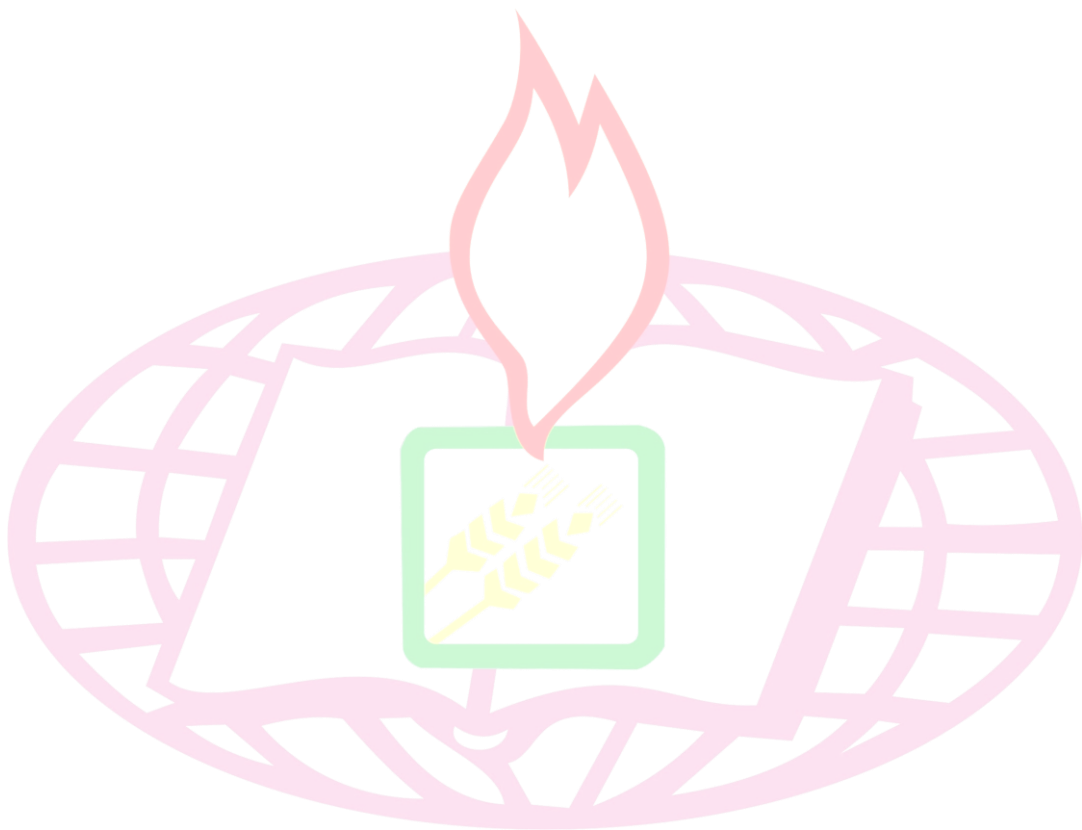
## DAFTAR ISI

PEMBAKTIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
BAB I.....	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa .....	11
a. Pengertian Motivasi Belajar Siswa secara Etimologi .....	12
1) Istilah Motivasi.....	12
2) Istilah Belajar .....	12
3) Istilah Siswa.....	13
b. Pengertian Istilah Motivasi Belajar Siswa Menurut Para Pakar.....	14
1) Istilah Motivasi .....	14
4) Istilah Belajar .....	14
5) Istilah Siswa.....	15
c. Pengertian Motivasi Belajar Siswa secara Etimologi dan Menurut Para Pakar.....	18
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar Siswa Menurut Para Pakar .....	18
3. Kajian Alkitab Tentang Motivasi Belajar Siswa Menurut 1 Timotius 4:12-16 .....	22
a. Analisis Kontekstual .....	25

1) Konteks kitab.....	25
a) Latar Belakang.....	26
b) Tujuan Penulisan. Stamps menuliskan tujuan ditulisnya surat 2 Timotius sebagai berikut.....	26
c) Penulis dan Tahun Penulisan .....	27
b. Analisis Sintatikal .....	27
1) Tema Proposisi.....	27
a) Hubungan Klausa-klausa dengan Tema Proposisi.....	28
c. Analisis Verbal .....	29
1) Analisis Leksikal.....	29
a) Istilah — Teladanl (ay. 12) .....	30
b) Istilah -Bertekunlahl (ay. 13) .....	30
c) Istilah jangan lalai (ay. 14) ) .....	30
d) Istilah -Awasilah dirimull (ay. 16) .....	31
e) Istilah -Menyelamatkanl (ay.16) .....	31
2) Analisis Gramatikal.....	32
a) Istilah -Jadilah teladanl .....	32
b) Istilah -Bertekunlahl .....	33
c) Istilah -Jangan lalail .....	33
d) Istilah -Awasilah dirimull .....	34
e) Istilah -Menyelamatkanl .....	34
3) Analisis Historikal.....	35
4) Analisis Teologikal – Homiletikal .....	37
a. Memiliki antusias dalam belajar (ay 12).....	39
b. Memiliki ketekunan dalam belajar (ay 13).....	40
c. Memiliki komitmen dalam belajar (ay 14) .....	42
d. Memiliki kemandirian dalam belajar (ay 16) .....	43
e. Memiliki tujuan dalam belajar (ay 16).....	44
4. Rangkuman .....	45
B. Kerangka Berpikir.....	46

C. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III .....	48
METODE PENELITIAN .....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Metode Penelitian.....	49
D. Populasi, Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
1. Definisi Konseptual .....	52
2. Definisi Operasional .....	53
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	54
4. Kalibrasi Instrumen .....	55
a. Uji Validitas .....	55
b. Uji Reabilitas.....	56
1) Instrumen Final.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV .....	60
ANALISA DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data .....	60
B. Uji Persyaratan Analisis .....	67
1. Uji Normalitas.....	67
3. Uji Linearitas .....	79
C. Uji Hipotesis.....	83
1. Uji Hipotesis 1: Kecenderungan variabel Y dan indikator y1-y5.....	84
2. Uji Hipotesis 2 : Indikator yang paling dominan membentuk variabel Y .93	
BAB V    113	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan .....	113
B. Implikasi.....	114

C. Saran.....	120
KEPUSTAKAAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	



## Daftar Tabel

Tabel 2.1 .....	20
Tabel 2.2.....	45
Indikator-indikator Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur berdasarkan kesimpulan para pakar dan kajian Alkitab 1 Timotius 4:12-16 .....	45
Tabel 3.1 .....	53
Contoh Pertanyaan Kuisisioner.....	53
Tabel 3.2.....	55
Kisi-Kisi Intrumen Variabel Motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	55
Berdasarkan Kajian Teoritis (Construct).....	55
Tabel 3.3.....	56
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efektivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sabu Timur Berdasarkan Kajian Teoritis ( <i>Construct</i> ) .....	56
Tabel 3.4.....	56
Hasil Uji Coba Realibilitas Instrumen- instrumen Valid Variabel Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sabu Timur .....	56
Tabel 3.5.....	57
Kisi-kisi instrument final variable Efektivitas belajar siswa.....	57
di SMP Negeri 1 Sabu Timur.....	57
Tabel 4.1 .....	61
Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Variabel Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	61
Tabel 4.2.....	63
Hasil Tabulasi Silang Data Variabel Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur .....	63
(Y).....	63
Tabel 4.3.....	63
Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memiliki Antusias Dalam Belajar (y <sub>1</sub> ) .....	63
Tabel 4.4.....	64



Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar (y <sub>2</sub> ) .....	64
Tabel 4.5.....	65
Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memiliki Komitmen Dalam Belajar (y <sub>3</sub> ) .....	65
<b>Statistics .....</b>	<b>65</b>
Tabel 4.6.....	65
Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memiliki Kemandirian Dalam Belajar (y <sub>4</sub> ).....	65
Tabel 4.7.....	66
Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memiliki Kemandirian Dalam Belajar (y <sub>5</sub> ).....	66
Gambar 4.8.....	75
Detrended P-P Plot Memiliki Kemandirian Dalam Belajar(y <sub>4</sub> ).....	75
Gambar 4.9.....	77
P-P Plot indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar (y <sub>5</sub> ) .....	77
Gambar 4.10.....	77
Detrended P-P Plot indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar(y <sub>5</sub> ) .....	77
Tabel 4.8.....	79
Uji Linearitas antara Indikator Memiliki Antusias Dalam Belajar (y <sub>1</sub> ) terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	79
Tabel 4.9.....	80
Tabel 4.10.....	81
Tabel 4.11 .....	82
Tabel 4.12.....	83
Tabel 4.13.....	84
Hasil Analisis Explore Data Variabel Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y).....	84
Tabel 4.14.....	86
Hasil Explore Data Indikator Memiliki Antusias Dalam Belajar (y <sub>1</sub> ).....	86
Tabel 4.15.....	87

Hasil Explore Data Indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar (y2) .....	87
Tabel 4.16.....	88
Hasil Analisis Explore Data Indikator Memiliki Komitmen Dalam Belajar (y3) .....	88
Tabel 4.17.....	90
Hasil Analisis Explore Data Indikator Mampu Memahami Sesama (y4) .....	90
Tabel 4.18.....	91
Hasil Analisis Explore Data Indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar (y5).....	91
Tabel 4.19.....	92
Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Pertama tentang Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	92
Tabel 4.20.....	94
Regresi Linear Indikator Memiliki Antusias Dalam Belajar ( y1 ) dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur ( Y ).....	94
Tabel 4.21.....	97
Regresi Linear Indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar ( y2 ) dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur ( Y ).....	97
Tabel 4.22.....	100
Regresi Linear Indikator Memiliki Komitmen Dalam Belajar ( y3 ) dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur ( Y ).....	100
Tabel 4.23.....	102
Regresi Linear Indikator Memiliki Kemandirian Dalam Belajar (y4) dengan Memiliki Kemandirian Dalam Belajar ( Y ) .....	102
Tabel 4.24.....	105
Regresi Linear Indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar (y5) dengan Memiliki Kemandirian Dalam Belajar ( Y ) .....	105

## Daftar Gambar

Gambar 4.1 .....	69
Normal P-P Plot indikator Memiliki Antusias Dalam Belajar(y1) .....	69
Gambar 4.2.....	70
Detrended P-P Plot Memiliki Antusias Dalam Belajar (y1) .....	70
Gambar 4.3.....	71
Normal P-P Plot indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar (y2) .....	71
Gambar 4.4.....	72
Detrended P-P Plot indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar (y2).....	72
Gambar 4.5.....	73
P-P Plot indikator Mampu Menerima Sesama (y3) .....	73
Gambar 4.6.....	74
Detrended indikator Memiliki Komitmen Dalam Belajar (y3) .....	74
Gambar 4.7.....	75
Normal P-P Plot indikator Mampu Memahami Sesama (y4) .....	75
Gambar 4.11.....	97
Peningkatan garis regresi linear .....	97
Gambar 4.12.....	108
Kekuatan Kontribusi Secara Sendiri-sendiri Indikator y1 – y5 terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	108
Gambar 4.13.....	109
Pengaruh Memiliki Komitmen Dalam Belajar (y3) terhadap variabel Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y).....	109
Gambar 4.14.....	110
Indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar (y5) adalah indikator yang Paling Dominan Membentuk Variabel Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) .....	110
Gambar 4.15.....	111
Pengaruh indikator Memiliki Tujuan Dalam Belajar (y5) terhadap variabel Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sabu Timur (Y) jika dilakukan bersama-sama dengan indikator Memiliki Ketekunan Dalam Belajar (y2) dan indikator Memiliki Komitmen Dalam Belajar (y3).....	111

## KEPUSTAKAAN

- A S Hornby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Ed-6 (Oxford University Press 2003)
- Achmad Badaruddin, *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal* (t.k.: Abe Kreatifindo, t.t)
- Adi Suprayitno, *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru* (Yogyakarta: Budi Utama, 2019)
- Arnold Tindas, *Bahan Mata Kuliah Hermeneutik II* (Jakarta: Sekolah Tinggi Teologi Harvest)
- BibleWorks – Version 10.0.4.114, -1 Timotius 4:12,13,14,16
- BibleWorks10, *1 Timotius 4=16* “*τύπος*”, Greek-English Lexicon of the NT.
- Darmawijaya, *Seluk Beluk Kitab Suci* (Yogyakarta: Kanisius, 2009)
- Darjat, *Siapapun bisa prancis* (Yogyakarta: ANDI, 2010)
- Donald C. Stamps, *Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan*, Pen. Nugroho Hananiel (Malang: Gandum Mas)
- E-sword transliterasi “1 Timotius 4:12-16”*
- E. P. Gintings, *Khotbah dan Pengkhotbah* (Jakarta: Gunung Mulia, 2003)
- Endang Titik Lestari, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Budi Utama, cet. Ke-2, 2020)
- Grant R. Osborne, *Spiral Hermeneutika : Pangantar Komprehensif bagi Penafsiran Alkitab*, (Surabaya: Momentum, 2012)
- H. Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, t.t)
- H. Muhammad Soleh Hapudin, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2021)
- Hasan Susanto, *Hermeneutik: Prinsip dan Metode Penafsiran Alkitab* (Malang: Literatur SAAT, 2007)
- Hj Sutiah, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Sidoarjo: cet. Ke-1, 2016)
- Indri Dayana & Juliaster Marbun, *Motivasi Kehidupan* (t.k.: Guepedia, t.t)

- John R. W Stott, *Guard The Gospel The Message of 2 Tymotheny*, peny, MB Daiton; GMA Nainggolan, pen. R Soedarmo (Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, 1997).
- John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta: Gramedia,2000)
- John Virgil Marthen Milla, *Buku Pedoman Ilmu dan Seni Berkhhotbah sebuah Penelitian Teori dan Praktek* (Jakarta: Yayasan Kasih Imanuel, t.t)
- John M dan Hassan, *Kamus Inggris-Indonesia, cet ke XIX*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1993)
- Kaiser, Jr, *Toward Exegetical Theology*
- Lembaga Alkitab Indonesia, -1 Timotius 4:12,13,14,16
- Lidia Susanti, *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi* (t.k: t.t)
- Life Application Study Bible* (Michigan:Tyndale House Publisishers, Inc. 1997)
- Mardalis, *Metode Penelitian: Edisi 1* (Jakarta: PT Bumi Aksara,2007)
- Muhamad Uyun & Idi Warsah, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Budi Utama, cet. Ke-1, 2021)
- Peter Salim, *Kamus Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern English Press,1991)
- Prayitno, *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2009)
- Roberto Uron Hurit, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Media Sains Indonesia,2021)
- S Eko Putro and Anita Rinawati, *„Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa‘*, 2012, .
- Saifuddin Mahmud dan Muhammad Idham, *Strategi Belajar-Mengajar* (t.t: Syiah Kuala University Press, Cet. Ke-1,2017)
- Sasmoko, *Metode Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori (Neuroresesearch)* (Sorong: Media Plus,2011)
- Siti Suharni Simamora, *Kumlan Kata Motivasi dan Kata Bijak* (Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2020)
- Siti Suprihatin, *„Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa‘‘*, 3.1 (2015).
- Sugyono, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*, Cet. ke-23, (Bandung: ALFABETA, 2016)

- Syaful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta:PT RINEKA CIPTA, cet. Ke-2, 2008)
- T. Jacobs, SY, Paulus, *Hidup, Karya, dan Teologinya* (Yogyakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih, 1992)
- Tabloid Reformata Edisi 165 Juli 2013
- Tafsiran Alkitab 1 Timotius 4:12
- Tedi Sutardi, *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya* (Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007)
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Gitamedia Press)
- Tindas, *Diktat Kuliah Hermeneutik II*
- Tri Arifprabowo & M Musfiqon, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Budi Utama, cet. Ke-1,2012)
- Trygu, *Motivasi Dalam Belajar Matematika* (t.k: Guepedia, 2020)
- Ulul Azam, *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah : Teori dan Praktik* (Yogyakarta: Deepublish, 2016)
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, 'Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional', *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6 <<https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>>
- UUD 1945 Pasal 31
- Walter Baurer, *A Greek Lexicon of The New Testament and Other Early Christian Literature*. Ed F. W. Danker (Chicago: The University of Chicago)
- Walter C. Kaiser, Jr, *Toward An Exegetical Teology- Biblical Exegesis For Preaching and Teaching*, cet. Ketujuh (Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1988)
- Williams Evans, *Cara Mempersiapkan Khotbah* (Jakarta: Gunung Mulia, 1986)
- Sasmoko, *Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori (neuroresearch)*, cet. Keduabelas (Sorong: UKIP, 2011)
- Telaumbanua, *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan dan Hubungan*