

PERANAN ORANGTUA DALAM SEKOLAH MINGGU DARING  
DI IFGF JAKARTA



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Salah Satu Syarat Akademik  
Bagi Pencapaian Gelar Sarjana Teologi

Jurusan Teologi

Oleh

Graciella Maharani Wohangara

NIRM:111181503

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Jakarta

Juni 2022

PERANAN ORANGTUA DALAM SEKOLAH MINGGU DARING  
DI IFGF JAKARTA

Skripsi ini

Diajukan kepada Dewan Dosen

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Penerimaan Gelar Sarjana

Jurusan Teologi

Oleh

Graciella Maharani Wohangara

NIRM:111181503

Sekolah Tinggi Teologi Internasional Harvest

Jakarta

Juni 2022

## DAFTAR ISI

PEMBAKTIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR ILUSTRASI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
PRAKATA.....	xviii
<b>BAB</b>	
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sistematika Penulisan .....	15
<b>II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN RUMUSAN HIPOTESA .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori .....	16
1. Pengertian Istilah .....	16
a. Pengertian Istilah secara Etimologi.....	17
b. Pengertian Istilah Menurut Para Pakar.....	20
c. Kesimpulan Pengertian Istilah secara Etimologi dan Menurut Para Pakar .....	29
d. Ciri-ciri Istilah.....	29
2. Kajian Alkitab .....	32
a. Analisis Kontekstual .....	33
b. Analisis Sintaksis .....	37
c. Analisis Verbal.....	39
d. Analisis Teologikal dan Homiletikal .....	45
3. Rangkuman .....	50

B. Kerangka Berpikir.....	51
C. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Tujuan Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Metodologi Penelitian .....	54
D. Populasi, Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	57
1. Populasi.....	57
2. Jumlah Sampel .....	57
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian .....	59
1. Definisi Konseptual .....	60
2. Definisi Operasional .....	60
3. Kisi-kisi Instrumen .....	60
4. Kalibrasi Instrumen.....	61
a. Uji Validitas .....	61
b. Uji Reliabilitas .....	63
5. Instrumen Final .....	64
G. Analisis Data.....	64
<b>IV. ANALISA DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data.....	66
1. Deskripsi Data Variabel (Y) .....	67
2. Deskripsi Data Variabel (Y) yakni indikator $y_1$ sampai dengan $y_5$ .....	70
a. Deskripsi Data Indikator ( $y_1$ ) .....	70
b. Deskripsi Data Indikator ( $y_2$ ).....	71
c. Deskripsi Data Indikator ( $y_3$ ).....	72
d. Deskripsi Data Indikator ( $y_4$ ).....	73
e. Deskripsi Data Indikator ( $y_5$ ).....	74
B. Uji Persyaratan Analisis.....	74
1. Uji Normalitas.....	75
a. Uji Normalitas Data Variabel .....	76
b. Uji Normalitas Data Indikator $y_1$ sampai $y_5$ .....	78
2. Uji Linearitas .....	88
a. Uji Linearitas indikator ( $y_1$ ) variabel (Y).....	89
b. Uji Linearitas indikator ( $y_2$ ) terhadap variabel (Y).....	90
c. Uji Linearitas indikator ( $y_3$ ) terhadap variabel (Y).....	91
d. Uji Linearitas indikator ( $y_4$ ) terhadap variabel (Y).....	92
e. Uji Linearitas indikator ( $y_5$ ) terhadap variabel (Y).....	94
C. Uji Hipotesis .....	96
1. Uji Hipotesis 1 .....	96

a.	Kecenderungan Variabel (Y) .....	97
b.	Kecenderungan Indikator $y_1$ sampai dengan $y_5$ .....	98
2.	Uji Hipotesis 2 .....	106
a.	Pengujian Hipotesis 2: Indikator yang Dominan dalam Membentuk Data Variabel (Y) yang dilakukan dengan Analisis Korelasi dan Regresi Linear .....	107
b.	Pengujian Hipotesis 2: Indikator yang Dominan dalam Membentuk Data Variabel (Y) yang dilakukan dengan analisis Classification and Regression Trees (CART).....	134
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		139
A.	Kesimpulan .....	139
B.	IMPLIKASI .....	140
1.	Kebijakan .....	141
a.	Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	141
b.	Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) .....	141
2.	Strategi .....	141
a.	Strategi dari Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	142
b.	Strategi dari Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ).....	144
3.	Upaya .....	146
a.	Upaya dari Strategi Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	146
b.	Upaya dari Strategi Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ).....	150
C.	SARAN.....	152
KEPUSTAKAAN .....		154
LAMPIRAN PENELITIAN		
Lampiran 1: Kuesioner Uji Coba Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)		
Lampiran 2: Tabulasi Data Perhitungan construct validity (Iterasi Ortogonal 1) Instrumen penelitian variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)		
Lampiran 3: Perhitungan construct validity (Iterasi Ortogonal 2) Instrumen penelitian variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)		
Lampiran 4: Perhitungan construct validity (Iterasi Ortogonal 2) Instrumen penelitian variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)		

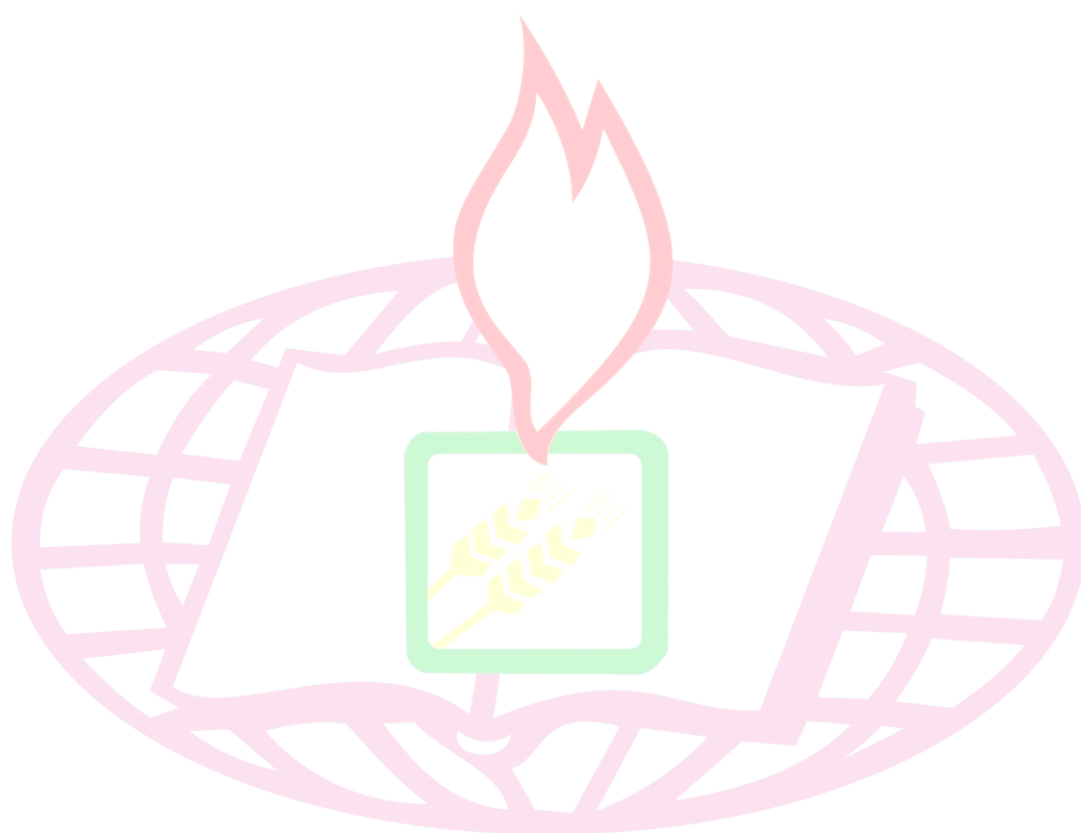
- Lampiran 5: Uji Reliability Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)
- Lampiran 6: Kuesioner Penelitian Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).
- Lampiran 7: Tabulasi data dan penelitian Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)
- Lampiran 8: Jawaban Essay Penelitian Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)
- Lampiran 9: Deskripsi Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) sebagai Endogenous Variable dari y1 sampai dengan y6 sebagai Exogenous Variables
- Lampiran 10: Uji Normalitas Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) sebagai Endogenous Variable dan y1 sampai dengan y6 sebagai Exogenous Variables
- Lampiran 11: Uji Linearitas masing-masing y1 sampai dengan y5 sebagai Exogenous Variables terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) sebagai Endogenous Variable.
- Lampiran 12: Uji Hipotesis 1: Kecenderungan Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)
- Lampiran 13: Uji Hipotesis 2: Indikator yang membentuk secara dominan Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)
- Lampiran 14: Analisis Classification and Regression Trees Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y)

## DAFTAR ILUSTRASI

Gambar 3.1 Rancangan pola hubungan antara Exogeneous Variables dengan Endogeneous Variable berdasarkan pengembangan Construct Theoretical.....	56
Gambar 4.1 Normal P-P Plot Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	77
Gambar 4.2 Detrended Normal PP Plot Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	77
Gambar 4.3 Normal P-P Plot Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana (y <sub>1</sub> ).....	79
Gambar 4.4 Detrended Normal PP Plot Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana (y <sub>1</sub> ).....	79
Gambar 4.5 Normal P-P Plot Indikator Membantu Menjelaskan Materi (y <sub>2</sub> ).....	81
Gambar 4.6 Detrended Normal PP Plot Indikator Membantu Menjelaskan Materi (y <sub>2</sub> ).....	81
Gambar 4.7 Normal P-P Plot Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu (y <sub>3</sub> ).....	83
Gambar 4.8 Detrended Normal PP Plot Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu (y <sub>3</sub> ).....	83
Gambar 4.9 Normal P-P Plot Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) .....	85
Gambar 4.10 Detrended Normal PP Plot Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) .....	85
Gambar 4.11 Normal P-P Plot Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ).....	87
Gambar 4.12 Detrended Normal PP Plot Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) .....	87
Gambar 4.12 Hasil Analisis Pengaruh Lapangan dan Hubungan Murni Hasil Pengaruh Data Endogeneous Variables terhadap Exogeneous Variables setelah dikontrol Indikator y <sub>1</sub> -y <sub>5</sub> .....	131
Gambar 4.13 Hasil Pembentuk Indikator Membantu Menjelaskan Materi (y <sub>2</sub> ) terhadap Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	134

Gambar 4.14 Hasil Analisis Classification and Regretion Tree (CRT) Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) yang dilakukan Bersama-sama dengan Indikator  $y_1$ - $y_5$  ..... 135

Gambar 4.15 Hasil Pembentukan Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) terhadap Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) yang dilakukan Bersama-sama dengan Indikator Melakukan dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) dan Indikator Membantu Anak dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ )..... 136





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matriks Kesimpulan Para Pakar.....	31
Table 2.2	Indikator Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring dari Kajian Alkitab menurut Nats Kitab Ulangan 6:4-9 dan Ciri-ciri menurut Pendapat Para Pakar .....	49
Tabel 3.1	Skala Likert.....	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	61
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3.5	Instrumen Final .....	64
Tabel 4.1	Hail Analisis Statistik Deskriptif Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	67
Tabel 4.2	Hasil Tabulasi Silang Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	69
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana (y <sub>1</sub> ) .....	70
Tabel 4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi (y <sub>2</sub> ).....	71
Tabel 4.5	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu (y <sub>3</sub> ).....	72
Tabel 4.6	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) .....	73
Tabel 4.7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) .....	74
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	76
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana (y <sub>1</sub> ).....	78

Tabel 4.10 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) .....	80
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) .....	82
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Indikator Memberikan Arahan ( $y_4$ ) .....	84
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Tests of Normality (Uji Normalitas) Kolmogorov-Smirnov Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ ) .....	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Test of Normality (Uji Normalitas) .....	88
Tabel 4.15 Uji Linearitas Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).89	89
Tabel 4.16 Uji Linearitas Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).90	90
Tabel 4.17 Uji Linearitas Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	91
Tabel 4.18 Uji Linearitas Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_4$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).92	92
Tabel 4.19 Hasil Model Summary and Parameter Estimates Pengujian Analisis Uji Estimasi Kurva 11 (Sebelas) Garis Hubungan Data Indikator Memberikan Arahan ( $y_4$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	93
Table 4.20 Uji Linearitas Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	94
Tabel 4.21 Hasil Model Summary and Parameter Estimates Pengujian Analisis Uji Estimasi Kurva 11 (Sebelas) Garis Hubungan Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ ) terhadap Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	95

Tabel 4.23 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	97
Tabel 4.24 Pembagian Interval Kelas Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	98
Tabel 4.25 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) .....	98
Tabel 4.26 Pembagian Interval Kelas Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ).....	99
Tabel 4.27 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ).....	100
Tabel 4.28 Pembagian Interval Kelas Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ).....	101
Tabel 4.29 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ )	101
Tabel 4.29 Pembagian Interval Kelas Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ).....	102
Tabel 4.30 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Indikator Memberikan Arahan ( $y_4$ ) .....	103
Tabel 4.31 Pembagian Interval Kelas Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ).....	104
Tabel 4.32 Hasil Analisis Descriptives Perhitungan Lower bound dan Upper Bound Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ ).....	104
Tabel 4.33 Pembagian Interval Kelas Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan ( $y_5$ ) .....	105
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis 1 .....	106
Tabel 4.35 Interpretasi Koefisien korelasi .....	107
Tabel 4.36 Regresi Linear dan Analisa Korelasi Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) dengan Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	108

Tabel 4.37 Hasil Analisis Anova Regresi Linear Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	109
Tabel 4.38 Hasil Analisis Coefficients Regresi Linear Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	109
Tabel 4.39 Hasil Analisis Correlations Bivariate Data Indikator Memastikan Sarana dan Prasarana ( $y_1$ ) dengan Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	111
Tabel 4.40 Regresi Linear dan Analisa Korelasi Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) dengan Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	113
Tabel 4.41 Hasil Analisis Anova Regresi Linear Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	113
Tabel 4.42 Hasil Analisis Coefficients Regresi Linear Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	114
Tabel 4.4 Hasil Analisis Correlations Bivariate Data Indikator Membantu Menjelaskan Materi ( $y_2$ ) dengan Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	116
Tabel 4.44 Regresi Linear dan Analisa Korelasi Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) dengan Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	117
Tabel 4.45 Hasil Analisis Anova Regresi Linear Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	118
Tabel 4.47 Hasil Analisis Correlations Bivariate Data Indikator Melakukan Dengan Konsisten Setiap Minggu ( $y_3$ ) dengan Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	120
Tabel 4.48 Regresi Linear dan Analisa Korelasi Indikator Memberikan Arahan ( $y_4$ ) dengan Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	122

Tabel 4.49 Hasil Analisis Anova Regresi Linear Data Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	123
Tabel 4.50 Hasil Analisis Coefficients Regresi Linear Data Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	123
Tabel 4.51 Hasil Analisis Correlations Bivariate Data Indikator Memberikan Arahan (y <sub>4</sub> ) dengan Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	125
Tabel 4.52 Regresi Linear dan Analisa Korelasi Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) dengan Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	127
Tabel 4.53 Hasil Analisis Anova Regresi Linear Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	127
Tabel 4.54 Hasil Analisis Coefficients Regresi Linear Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) terhadap Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y).....	128
Tabel 4.55 Hasil Analisis Correlations Bivariate Data Indikator Membantu Anak Dalam Setiap Penugasan (y <sub>5</sub> ) dengan Data Variabel Peranan Orangtua dalam Sekolah Minggu Daring di IFGF Jakarta (Y) .....	130

## KEPUSTAKAAN

- \_\_\_\_\_, *Alkitab Penuntun Hidup Berkelimpahan*, Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia, 2002
- \_\_\_\_\_, *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis Data & Uji Statistik*, Yogyakarta: MediaKom, 2008.
- Alodokter, "Covid-19" <https://www.alodokter.com/covid-19>.
- Angkouw, Semuel Ruddy, Simon, "Peranan Orangtua Dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pertumbuhan Rohani Anak", *SHAMAYIM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* Volume 1 No.1 (2020).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, "Padanan Istilah Online dan Offline" <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/padanan-istilah-online-dan-offline>.
- Blommendaal, J., *Pengantar kepada Perjanjian Lama*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2015.
- Bonita, Nita. "Peran Dinas kebudayaan dan Pariwisata dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Labuan Cermin di Kabupaten Berau." *E-Journal Ilmu Pemerintahan* Volume 4 No.4 (2016).
- Brown, Francis D.D., D. Litt, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew And English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1907.
- Cairns, I. J. *Tafsiran Alkitab: Kitab Ulangan pasal 1-11*. Cetakan Kedua. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1994.
- Enns, Paul. *The Moody Handbook of Theology*. Cetakan Keenam. Malang: Literatur SAAT, 2012.
- Fo'arota, Telaumbanua, *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan Dan Hubungan*, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2005.
- Friedman, M. M., Vicky R. B., dan Elaine G. J., Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori dan praktik, pen. Achir Yani S. Hamid, ed. In Estu Tiar. Cetakan Kelima. Jakarta: EGC, 2010.
- Futato, Mark D. *Beginning Biblical Hebrew*. Indiana: Library of Congress, 2003.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007.
- Hill, Andrew E., John H. Walton, *Survei Perjanjian Lama*, Malang: Gandum Mas, 2000.



- Holladay, William L. *A Concise Hebrew And Aramaic Lexicon Of The Old Testament*. Grand Rapids: E. J. Brill And Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1971.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA, 2020.
- JDIH: BPK RI, UU No. 4 Tahun 1979  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/47148/uu-no-4-tahun-1979>.
- Kaiser Jr, Walter C. *Toward an Exegetical Theology: Biblical Exegesis for Preaching and Teaching*. Michigan: Baker Book House, 1988.
- Karnawati dan Mardiharto. "Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi." *Didache: Journal of Christian Education*, Volume 1, No. 1 (2020)
- KBBI Daring, "Daring" <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kjesbo, Denise Muir, Lou Y. Cha, "Family Ministry: Past, Present, Future." Sage: Christian Education Journal, (2020): 1-18.
- Lubis, Zulkarnain. *Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2021.
- Lucas, Christopher G. "When children are better (or at least more open-minded) learners than adults: Developmental differences in learning the forms of causal relationships." *Cognition*, Volume 131, No. 2 (2014).
- Mary, Eirene, "Implikasi Ulangan 5:16 Dalam Pendidikan Keluarga." *Didache: Journal of Christian Education*, Volume 1, No. 2 (2020)
- Metboki, Rianto J. A., "Peranan Orangtua Kristen dalam Membentuk Karakter Anak." *Sesawi: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, Volume 1, No. 1 (2019): 62 – 63.
- Miftakhi, Diah Rina, Feri Ardiansah "Peranan Orangtua Siswa dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara Online." *JOEAI: Journal of Education and Instruction* Volume 3 No.2 (2020)
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA, 2020.
- Nasution, Thamrin, Nurhaliyah Nasution, *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Cetakan Ketiga. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1989.
- Natonis, Yulius Musa "Analisis Efektifitas Pendampingan Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Ibadah Sekolah Minggu Secara Online Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Di GMIT Nazaret Oesapa Timur)." *Ra'ah: Journal of Pastoral Counseling* Volume 1 No.2 (2021).

- Norkhalifah, Syahrida. "Pengaruh Pembatasan Interaksi Sosial di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini." (2021).
- Oentoro, Jimmy. *Gereja Impian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- Oxford Learner's Dictionaries  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/>
- Pattinama, Yenny Anita. "Peranan Sekolah Minggu Dalam Pertumbuhan Gereja." *SCRIPTA: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual* Volume 8 No. 2 (2019).
- Pinarangan, Akas and others. *Statistik Ekonomi 1*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021.
- Prabowo, Paulus Dimas "Tantangan dalam Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini Pada Komunitas Urban Kota Manado di Masa Pandemi Covid-19." *Montessori Jurnal: Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, (2022): 35-47,
- Pradipta, Jaka dan Ahmad M. Nazaruddin. *Antipanik: Buku Panduan Virus corona*. Cetakan Pertama. Jakarta: elex media computindo, 2020.
- Priambodo, Otty. *Harmoni Keluarga*, Cetakan Pertama. Malang: MNC Publishing, 2021.
- Priyanto, Dwi, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPS*, Yogyakarta: MediaKom, 2010.
- Riyanto, Slamet, Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Romli, Asep Syamsul M. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*, Bandung. : Nuansa Cendikia, 2012.
- Rumbewas, Selfia S., Beatus M. Laka, Naftali Meokbun. "Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi." *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* Volume 2 No.2 (2018).
- Runtuwene, Daniel, Grace Runtuwene, *Family Legacy*, Tangerang: Yayasan Tuaian Dunia, 2022.
- Ryrie, Charles C. *Teologi Dasar 2*. Cetakan Ke-15. Yogyakarta: ANDI, 2017.
- Saefuddin, Asep, Khairil Anwar Notodiputro, Aam Alamudi, dan Kusman Sadik, *Statistika Dasar*, Jakarta: PT. Grasindo, 2009.
- Sasmoko, *Metode Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori*, Cetakan Keduabelas. Sorong: PT. Media Plus, 2011.



- Sasmoko, *Penelitian Eksplanatori dan Konfirmatori (neuroresearch)*, Sorong: Media Plus, 2011.
- Sihombing, Riana Udurman, Rahel Rati Sarungallo. "Peranan Orangtua Dalam Mendewasakan Iman Keluarga Kristen." *Journal Kerusso* Volume 4 No.1 (2019).
- Siyoto, Sandu, M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung, Alfabeta, 2016.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*. Cetakan Pertama. Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Sutanto, Hasan. *Hermeneutik: Prinsip dan Metode Penafsiran Alkitab*. Malang: Literatur SAAT, 2007.
- Sutanto, Leo, *Kiat Sukses Mengelola dan Mengajar Sekolah Minggu*, Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2008.
- SyahPutra, Rifo, Sandra Bayu Kurniawan, Peduk Rintayati. "Dukungan orang tua terhadap pembelajaran dalam jaringan (daring) di sekolah dasar selama masa pandemi coronavirus disease-2019." *Didaktika Dwija Indria* Volume 9 No.4 (2021).
- Tarjo, *Metode Penelitian*, Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Telaumbanua, Fo'arota. *Pengolahan Data Penelitian Perbandingan dan Hubungan* (Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2005)
- Tim IFGF, *Grow: Home*, Jakarta: International Full Gospel Fellowship, 2017.
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gitamedia Press.
- Tirto. Id, "Kendala Siswa di DKI saat Sekolah Online: Internet hingga Frustrasi" <https://tirto.id/kendala-siswa-di-dki-saat-sekolah-online-internet-hingga-frustrasi-gioy>.
- Warmansyah, Julio. *Metode Penelitian & Pengolahan Data*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.